



*Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования*

*Государственная итоговая аттестация по
географии:
результаты ЕГЭ-2021, подготовка к ЕГЭ-2022*

*Кузнецова Т.С., доцент КЕНО СПб АППО,
Председатель РПК ЕГЭ по географии, к.п.н.*

19.10.2021

Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ЕГЭ-2021

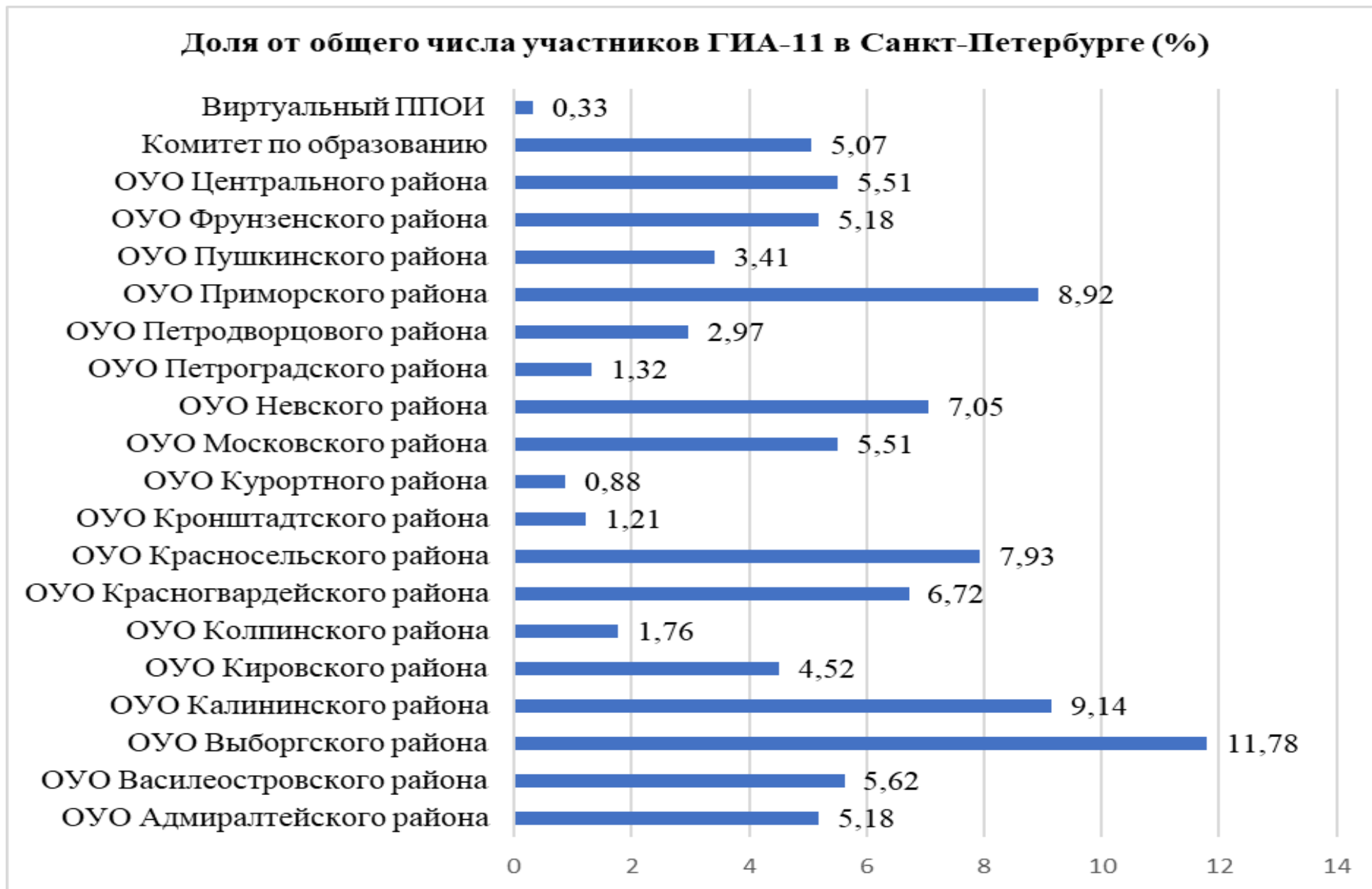
Количество участников ЕГЭ:

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
794	2,53	634	1,9	911	2,5

Количество участников ЕГЭ по категориям:

Всего участников ЕГЭ по предмету	911
Из них:	775
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	50
– выпускников прошлых лет	80
– участников с ограниченными возможностями здоровья	5
– выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование	1

Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ЕГЭ-2021



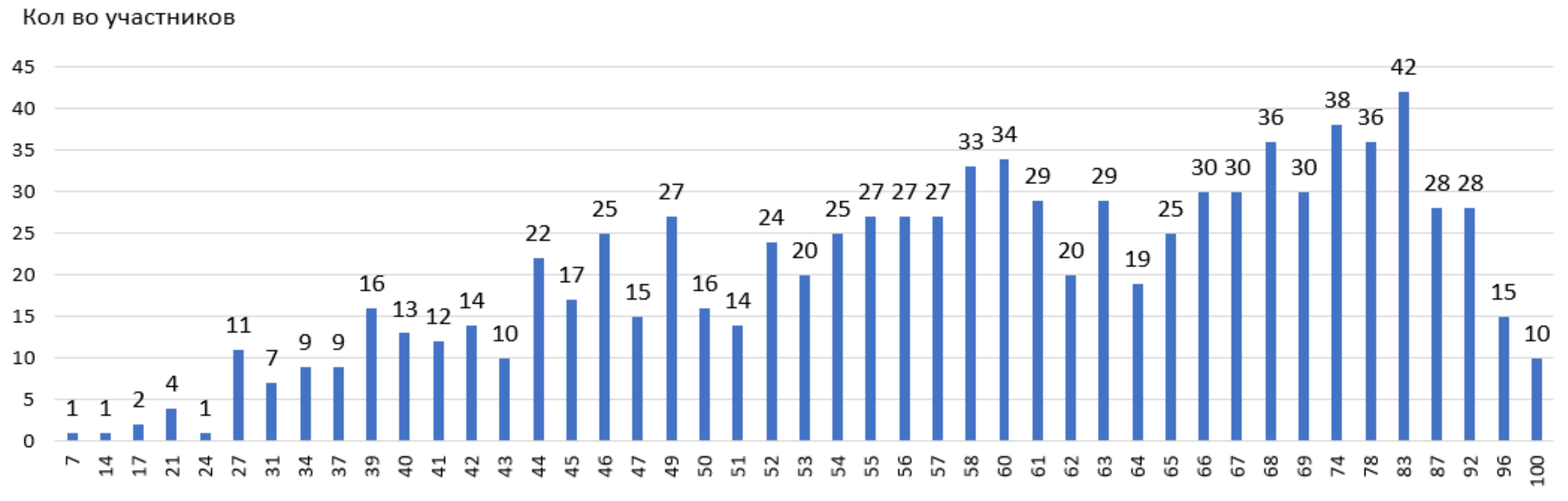
Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ЕГЭ-2021

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Основные показатели	Динамика результатов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	7,81%	3,94%	3,96%
Средний тестовый балл	55,37	61,69	60,89
Получили от 81 до 99 баллов, %	6,17%	13,25%	12,44%
Получили 100 баллов, чел.	2	7	10

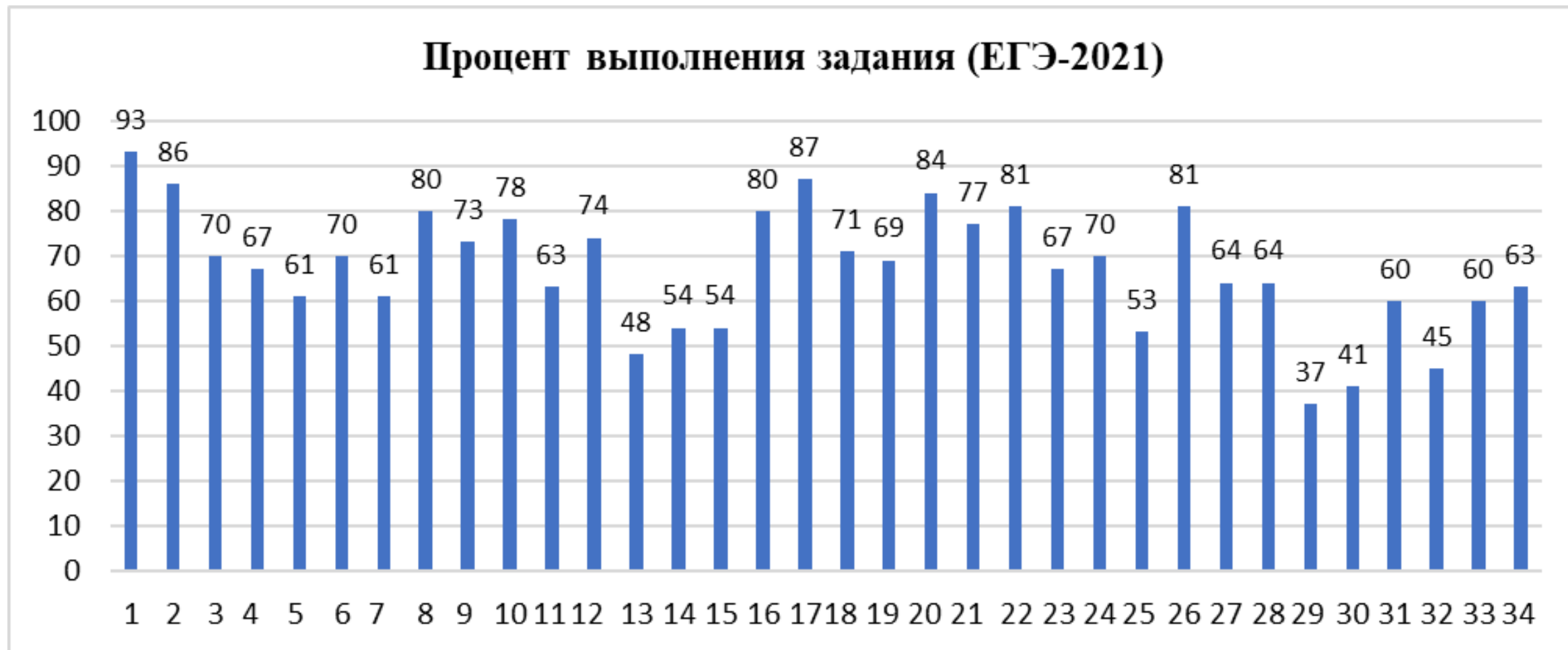
Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ЕГЭ-2021

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.



Государственная итоговая аттестация по географии: результаты ЕГЭ-2021

Средний процент выполнения задания КИМ ЕГЭ по географии в 2021 году



Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	определять по карте географические координаты	Б	93	33	91	100	100
2	географические явления и процессы в геосферах	Б	86	52	82	92	99
8	воспроизводство населения мира.	Б	80	45	67	95	98
16	отраслевая структура хозяйства	Б	80	12	67	96	100
17	погода и климат	Б	87	52	79	96	99
20	часовые зоны.	П	84	30	77	93	100
22	природные ресурсы	П	81	18	74	91	98
26	определять на плане и карте расстояния	Б	81	18	73	92	96

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
13	География отраслей хозяйства России	П	48	6	30	63	84
14	Регионы России, их особенности	Б	54	23	42	62	85
15	определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	54	24	41	63	88
25	Регионы России: выделять, описывать существенные признаки	В	53	3	38	65	88
29	использовать приобретенные знания и умения для объяснения разнообразных явлений	В	37	2	19	52	74
30	использовать приобретенные знания и умения для анализа и оценки	В	41	2	21	53	88
32	географические следствия движений Земли	В	45	0	17	68	95

Задания с низкими результатами: Группа заданий «География России»

*№13 Какие три из перечисленных городов России являются центрами выплавки алюминия?
Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.*

- 1) Братск
- 2) Ростов-на-Дону
- 3) Новокузнецк
- 4) Липецк
- 5) Магнитогорск
- 6) Красноярск.

№14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географическое положение Европейского Севера России

Европейский Север России – крупнейший по _____ (А) географический район Европейской части страны. Территория района омывается водами Баренцева, Белого и _____ (Б) морей. Европейский Север играет большую роль в обеспечении морских торговых связей с зарубежными странами и организации грузоперевозок по Северному морскому пути. К северу от полярного круга расположена _____ (В) часть территории района. Развитию хозяйства района способствует сочетание минеральных, лесных и водных ресурсов, однако его северное положение значительно усложняет хозяйственную деятельность.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетание):

- 1) Балтийское
- 2) Карское
- 3) численность населения
- 4) площадь
- 5) меньший
- б) больший

Открытый вариант КИМ ЕГЭ 2021

Ответы: 4 2 5

№15 В каких из высказываний содержится информация о естественном движении населения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Низкая рождаемость стала основной причиной старения населения развитых стран Европы.

2) По статистическим данным за 2015 г., в США на 1 тыс. населения смертность составила 8,4 человека – больше, чем в 2014 г.

3) В настоящее время в городах проживает более половины населения мира.

4) Одним из факторов, обуславливающих высокие темпы урбанизации в африканских странах, является переселение сельских жителей в города.

5) В Германии, где после Второй мировой войны женщин было значительно больше, чем мужчин, в настоящее время численность мужчин и женщин почти сравнялась.

Открытый вариант КИМ ЕГЭ 2021

№25 *Определите регион России по его краткому описанию.*

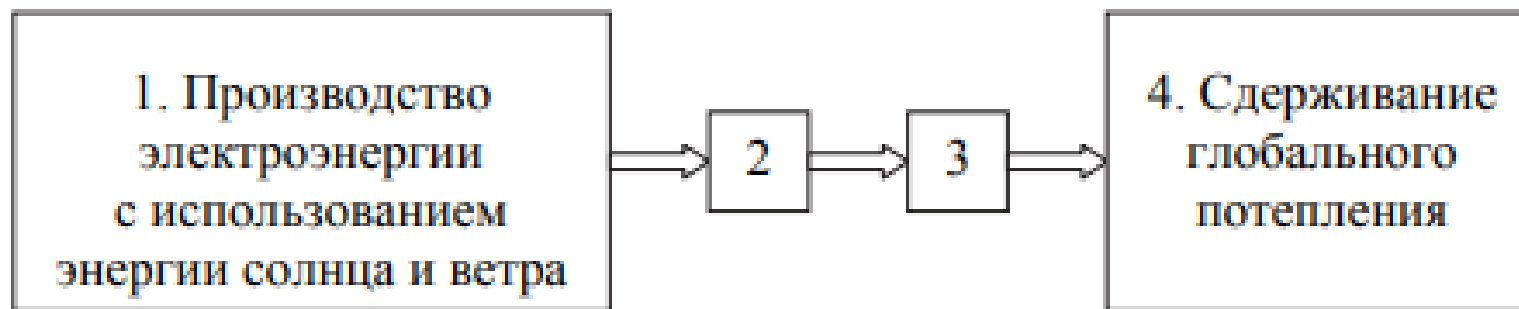
Территория этой республики в составе РФ находится на северо-западе одной из крупных равнин. Особенностью ЭГП является наличие выходов к Государственной границе РФ и к морю. Осуществляется добыча руд чёрных металлов, гранита. Более 80% территории занимают леса. Наиболее велика роль железорудной, лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Доля городского населения в общей численности населения составляет около 80%.

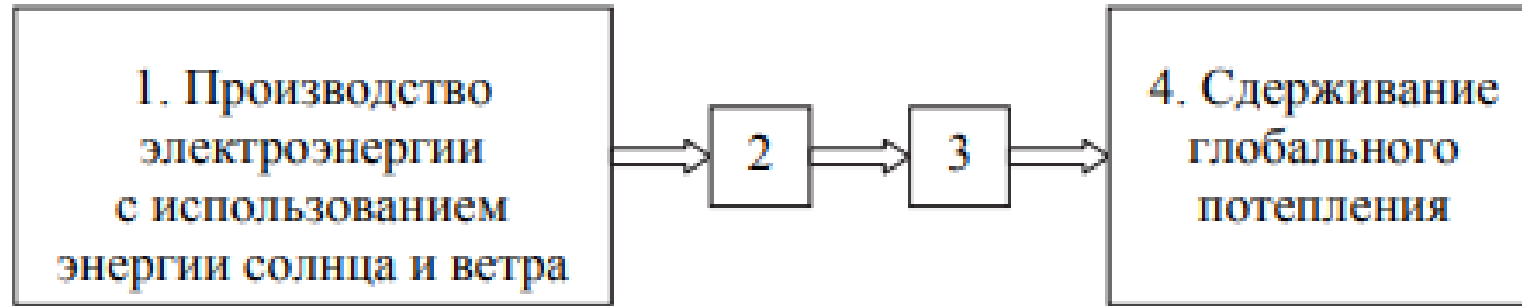
Ответ: Республика _____ (Карелия).

Открытый вариант КИМ ЕГЭ 2021

№29 В обращении к членам «Большой двадцатки», встреча которой состоялась в июле 2018 г., группа учёных перечислила меры по предотвращению глобального потепления, которые должны были осуществиться не позднее 2020 г. В числе этих мер предлагалось обеспечить производство не менее 30% электроэнергии в мире с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ) – энергии солнца и ветра.

Назовите звенья цепочки связей между использованием ВИЭ в электроэнергетике и сдерживанием глобального потепления, обозначенные на схеме цифрами 2 и 3.

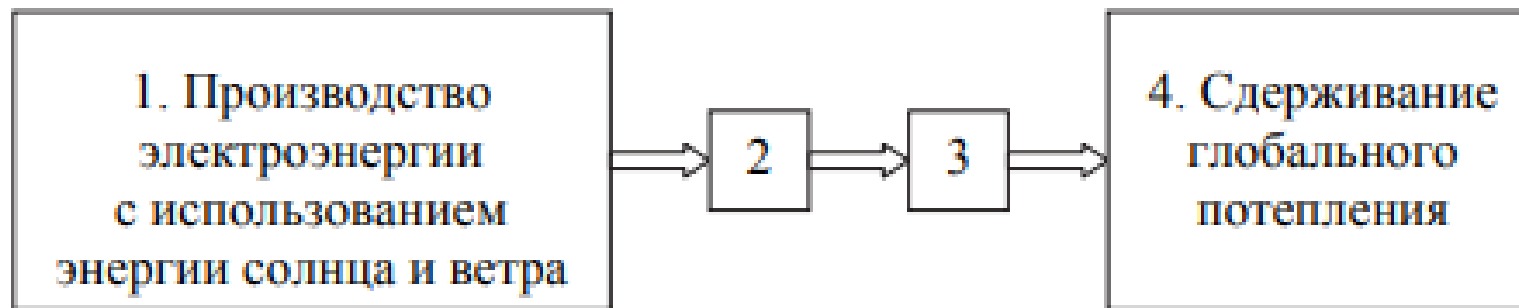




«.....Ответ к заданию представляет собой логическую цепочку из 4х звеньев, где каждое предыдущее звено является причиной (фактором) для последующего (т.е. следствия). В свою очередь, полученное следствие является фактором для дальнейшего изменения, следующего явления, процесса, события.

Логическая цепочка является результатом анализа представленного фрагмента текста (где дано описание ситуации). Дополнить требуется только два промежуточных звена логической цепочки....»

№29



Критерии оценивания ответа:

В ответе могут быть указаны следующие элементы:

1)Сокращение объемов сжигаемого топлива;

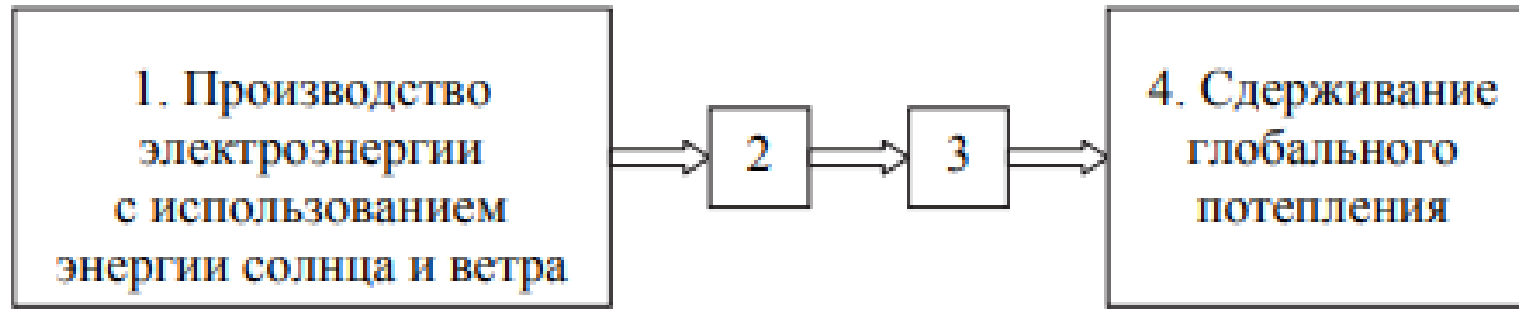
2)Сокращение выбросов парниковых газов

ИЛИ ограничение выбросов парниковых газов;

1)Ослабление парникового эффекта

ИЛИ сдерживание развития парникового эффекта.

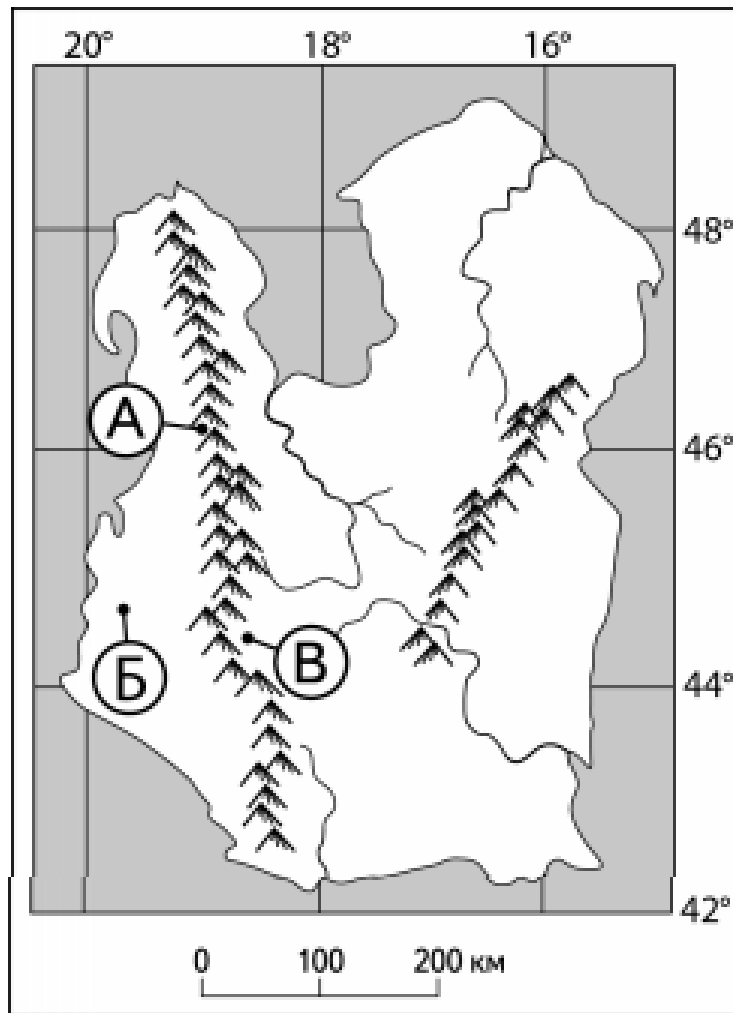
Ответ должен включать два любых из названных в критериях трех элементов (на максимальный балл). Экспертами допускались иные формулировки элементов правильного ответа, не искажающие его смысл.



В экзаменационных ответах:

1. В ответе говорится об уменьшении выбросов парниковых газов и, в качестве второго элемента, - *«очищение воздуха от парниковых газов»*. Это фразы-синонимы. Один элемент правильного ответа.
2. *«Уменьшение нагрузки на ТЭС»* в этом случае является спорным элементом логической цепочки. Сложно это утверждение трактовать по содержанию в качестве синонима четкого *«Сокращение объемов сжигаемого топлива»*.
3. Фраза *«перевод транспорта на электродвигатели»* не вписывается в логику данной цепочки. Требуется более мощный, более масштабный фактор, сдерживающий глобальное потепление.
4. В ответе говорится только о снижении выбросов парниковых газов.

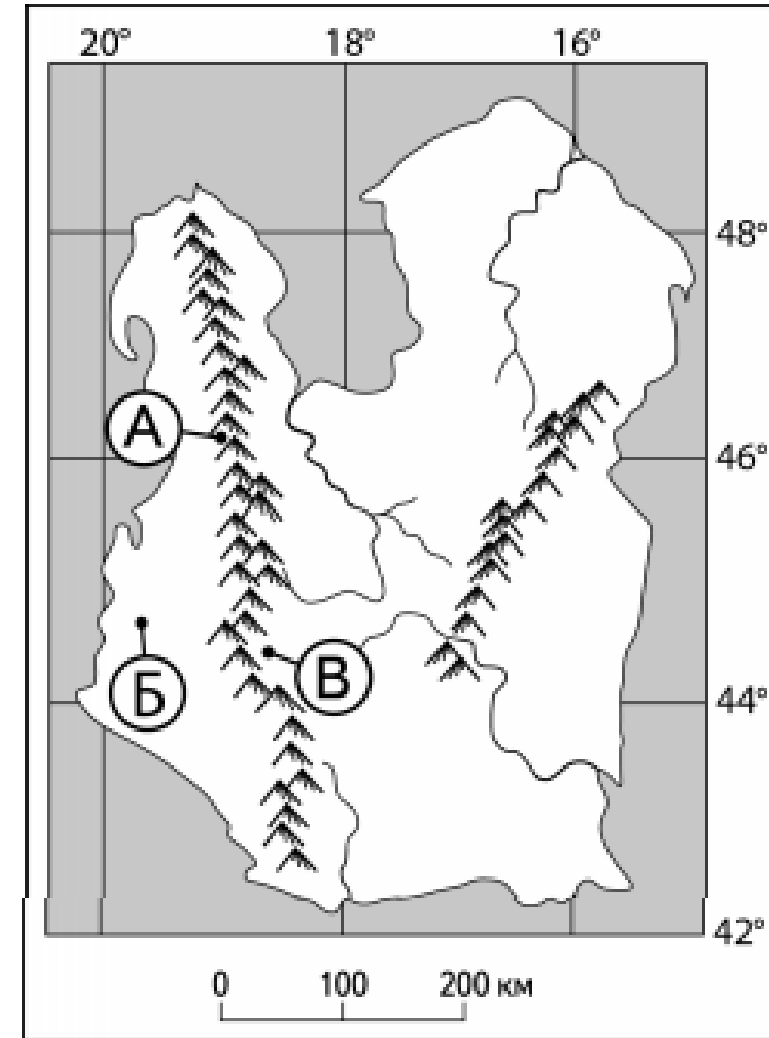
№30 Определите, в каком из населённых пунктов, обозначенных на карте вымышленного острова буквами А, Б и В, среднегодовое количество атмосферных осадков будет наибольшим. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



№30

Для успешного выполнения задания необходимо знать и понимать:

1. Глобальные закономерности циркуляции воздушных масс;
2. Географию постоянно дующих ветров в Северном и Южном полушарии;
3. Влияние экспозиции склона и высоты над уровнем океана на интенсивность выпадения осадков.
4. Особенности градусной сетки (чередование параллелей, изменение их значений) Северного и Южного полушария.



№30

В ответе говорится, что:

1) Наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков будет в **пункте А.**

В обосновании говорится, что:

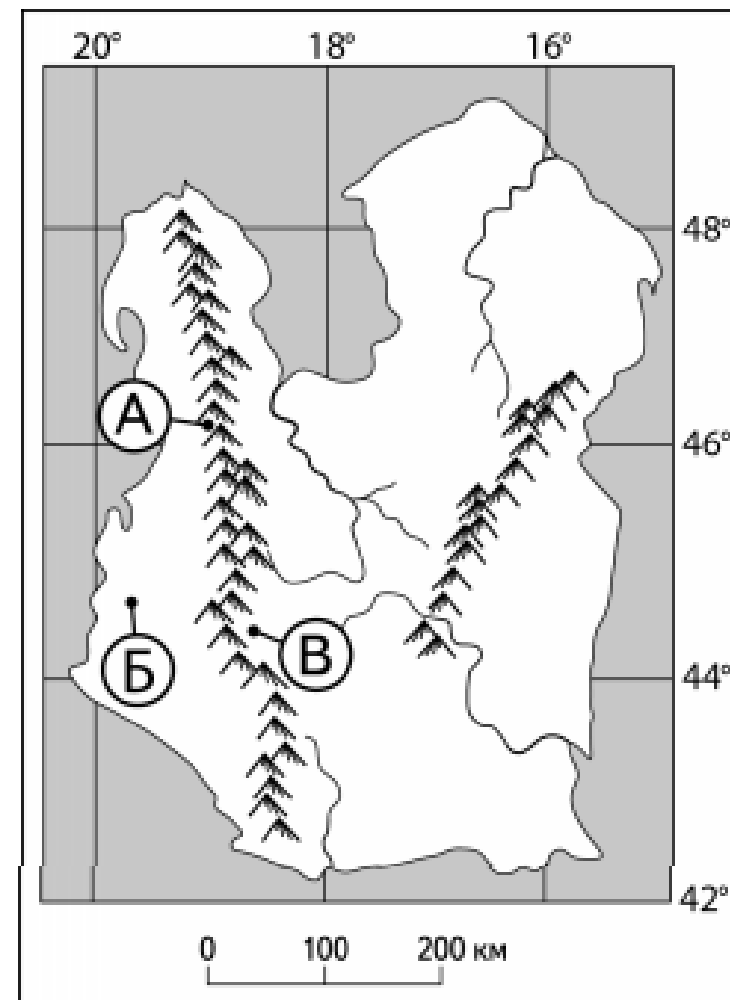
1) В умеренных широтах преобладают **западные ветры**

ИЛИ пункт А находится на **наветренном склоне;**

1) Пункт А расположен **в горах**

ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков, чем на соседних равнинах,

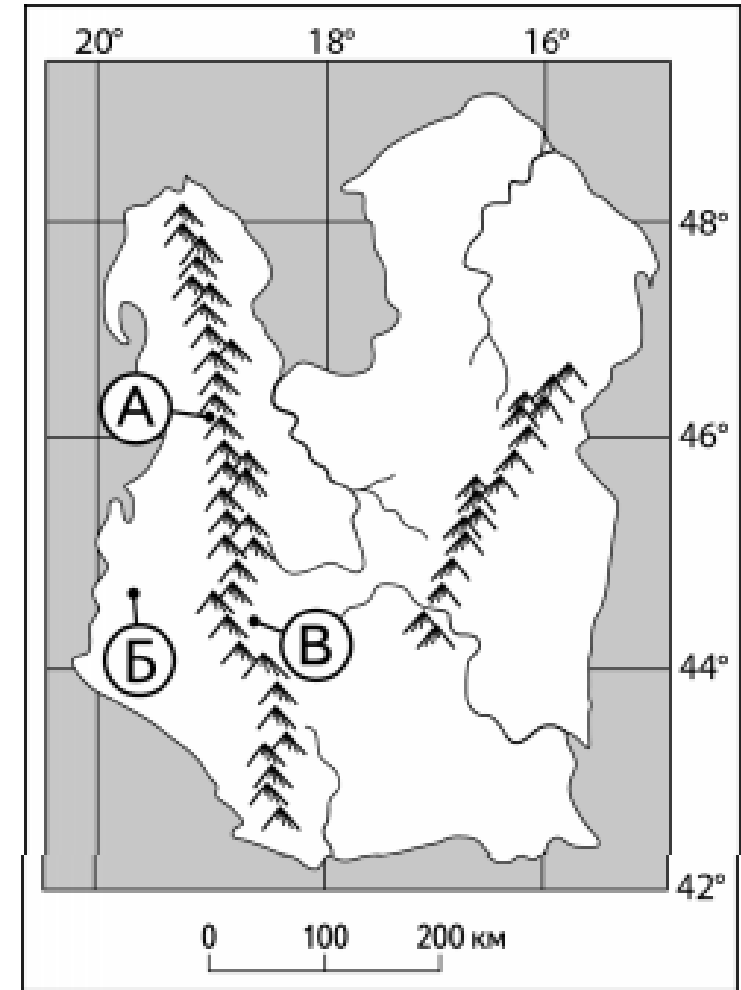
ИЛИ пункт А расположен выше пункта Б.



№30

Типичные ошибки:

1. Не учли/ошибочно определили, **в каком полушарии** находится географический объект;
2. Не учли фактор **постоянно действующих ветров**;
3. Не учли/ошибочно определили характер (в том числе, **направление**) **постоянно действующих ветров в 40-х широтах Северного полушария** (варианта – в тропических широтах), либо не связали **особенности циркуляции атмосферы с географическим положением, с полушарием.**
4. Не учли/ошибочно определили **экспозицию склона** – наветренные или подветренные склоны;
5. Не учли/ошибочно определили **роль высоты над уровнем моря** в определении степени интенсивности выпадения осадков.



№32 *«Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 14 часов 40 минут по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 8 часов. Запишите решение задачи»*

Типичные ошибки:

- 1. При верной последовательности шагов решения получен неверный ответ из-за ошибочных математических расчетов;*
- 2. Неверно определено значение долготы в градусах;*
- 3. Неверно определено полушарие – западное или восточное;*
- 4. Есть ответ, но отсутствует запись его нахождения.*

ПРОБЛЕМНЫЕ УМЕНИЯ

Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России

Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России

Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде

Отчеты и рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географии размещаются на сайте СПб ЦОКО и ИТ:
<https://rcokoit.ru/library.htm?mode=section§ionid=1>

- **Спасибо за внимание!**