

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
Л.Н.Бережная
Приказ от 02.09.2019 №61



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов**

**«Использование информационно-коммуникационных технологий в
практической образовательной деятельности»**

Пояснительная записка.

Необходимость создания данной программы обусловлена широким внедрением в образовательные учреждения Санкт-Петербурга средств информатизации: наличие свободного доступа в Интернет, поставки компьютерного, интерактивного оборудования. Процесс оснащения школ средствами информатизации требует от административных работников и педагогов новых знаний и умений.

Данная образовательная программа адресована специалистам образовательных учреждений, имеющих различный уровень навыков работы с компьютером. Она направлена на обеспечение подготовки работников учреждений к осознанному применению в управленческом и образовательном процессе возможностей современных информационных технологий.

Программа состоит из 6 модулей:

- «Основы компьютерной грамотности 1 уровень» (очная и дистанционная форма обучения);
- «Основы компьютерной грамотности 2-ой уровень» (очная и дистанционная форма обучения);
- «Использование информационных технологий в управлении современным образовательным учреждением»;
- Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ среднего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ начального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Первый модуль реализуется как в очной форме. Данный модуль используется по потребностям и адресован педагогам образовательных учреждений, имеющих начальные навыки работы с компьютером, и призван обеспечить подготовку слушателей к использованию возможностей компьютерных программ при создании и обработке электронных документов для применения в образовательной деятельности.

Второй модуль адресован педагогам, имеющим навыки работы с ПК, и призван обеспечить подготовку слушателей к использованию современных прикладных систем при создании и обработке электронных документов, размещаемых в сети Интернет, для применения в образовательной деятельности. Специфика обучения по данной программе заключается в том, что она позволяет педагогу изучить новые формы проведения занятий с использованием информационно-компьютерных технологий (ИКТ) и дистанционных технологий, познакомиться с особенностями современного оборудования и программного обеспечения, найти им соответствующее место в образовательном процессе.

Для реализации программ первого и второго модулей в формате электронного обучения создан интернет – ресурс на оболочке Moodle «Школа дистанционного обучения Курортного района», который включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Электронный ресурс обеспечивает освоение образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения, которая включает в образовательную программу большой набор интерактивных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных и др.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью. Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируется портфолио обучающихся. Все оценки собираются в единый журнал, который содержит удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок.

Третий модуль программы разработан для специалистов образовательных учреждений, которые внедряют информационно-коммуникационные технологии в систему управления учреждением. Совершенствование системы управления образовательным учреждением возможно на основе создания автоматизированных информационных систем управления (АИСУ). АИСУ обеспечивает построение единого информационного пространства учреждения, электронный документооборот, формирование планов и консолидированной отчетности, имеет средства оперативной аналитической обработки данных. Внедрение АИСУ невозможно без подготовки квалифицированных технических специалистов, которые будут устанавливать, обслуживать программно-технологические комплексы и заполнять базы данных АИСУ. Не менее важным является обучение административных работников образовательных учреждений приемам работы с готовыми базами данных АИСУ. Только слаженная работа администрации ОУ и технического персонала позволит использовать возможности системы управления для повышения эффективности управленческого процесса.

Главной задачей любого образовательного учреждения является создание современной цифровой информационно-образовательной среды. Цифровая образовательная среда в образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В настоящее время цифровые образовательные ресурсы являются одним из главных элементов, составляющих УМК учителя начальной школы. Появление новых технологий обучения предполагает переход учителя на новую современную ступень организации учебного процесса, а это требует от педагога формирования новых знаний и умений в применении и использовании цифровых образовательных ресурсов, а также умения создавать ЦОР. Появление новых форм обучения, например дистанционное (сетевое взаимодействие), требует от учителя теоретической и практической подготовки.

Применение на уроках инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную исследовательскую деятельность, что:

- способствует достижению более высоких качественных результатов обучения;
- усиливает практическую направленность уроков;
- активизирует познавательную, творческую деятельность обучающихся;
- формирует у учеников компетенции, необходимые для продолжения образования.

Четвертый и пятый модули программы «Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности» предназначены для повышения цифровой компетенции педагогов и для достижения обучающимися новых образовательных результатов, соответствующих вызовам цифровой экономики.

Цель программы:

Формирование и развитие у педагогов-предметников, педагогов начальной школы и административных работников образовательных учреждения профессиональной компетентности в области использования цифровых технологий, для организации образовательного процесса и создания цифровой образовательной среды, повышения мотивации учащихся и повышения качества образования.

Задачи программы:

1. Познакомить слушателей с различными сферами применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения самых разнообразных задач.
2. Продемонстрировать использование компьютера в сфере образования, как для подготовки учебных материалов, так и для проведения уроков.
3. Дать начальные знания и навыки работы на персональном компьютере.

4. Открыть доступ к информационным ресурсам сети Интернет и научить использовать их в своей профессиональной деятельности.
5. Познакомить административных и педагогических работников района с современным опытом внедрения информационно-коммуникационных технологий управления учреждением образования и сформировать у них стремление к совершенствованию форм и методов управления.
6. Обучить технических специалистов работе с программно-технологическими комплексами, внедряемыми в практику работы образовательных учреждений, условиями их функционирования и технического обслуживания; сформировать умение вводить и обрабатывать информацию в БД АИСУ, использовать систему управления для создания различных форм отчетности образовательного учреждения.
7. Развивать педагогическое творчество, инициативу, формировать стремление к саморазвитию.
8. Формирование и развитие у педагогических работников профессиональной компетентности в области использования цифровых образовательных ресурсов для организации учебного процесса.
9. Формирование и совершенствование теоретико-практической базы педагога для создания собственных и работы с качественными электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и ЦОР в целях повышения мотивации учащихся и повышения качества знаний;
10. Формирование у педагогов умений планировать и проектировать уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов, облачных технологий и дистанционных технологий.

Категория обучающихся.

Данная программа предназначена для повышения квалификации административных и педагогических работников образовательных учреждений, а также, технических специалистов в области использования автоматизированных информационных систем.

Срок обучения: 200 часов.

Формы обучения.

Занятия проводятся в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Лекции, семинары, практикумы, консультации, часть практических занятий проводятся в аудитории в интерактивном режиме. Некоторые практические задания выполняются индивидуально или в малых группах на рабочих местах в образовательных организациях. Практические занятия для реализации третьего и четвертого модуля программы проводятся в компьютерном классе.

Форма аттестации.

По окончании курса проводится зачет, на котором слушатели представляют свою аттестационную работу. Тематика аттестационных работ определяется по итогам работ практической части.

Ожидаемый результат.

- Реализация данной программы будет способствовать обеспечению нового качества образования, повышению эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в управленческом и образовательном процессе, расширению круга технически грамотных специалистов системы образования.
- Овладение педагогами современными приемами организации учебных занятий с помощью свободного программного обеспечения, облачных технологий и дистанционных технологий.

- Создание педагогами образовательных учреждений тематических и учебных он -лайн курсов для организации дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности.

**Учебный план программы
«Использование информационно-коммуникационных технологий в
практической образовательной деятельности»**

Цель: формирование и развитие у педагогов-предметников, педагогов начальной общей школы и административных работников образовательных учреждений профессиональной компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, дистанционных и Интернет-технологий, облачных технологий, для повышения уровня компетентности организации образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, повышения мотивации учащихся и повышения качества образования.

Категория слушателей: специалисты и педагогические работники с высшим и средним специальным образованием

Срок обучения: 200 часов

Режим занятий: 1-3 раза в неделю по 4 часа

Форма итоговой аттестации: зачет

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Основы компьютерной грамотности 1-й уровень	46	10	32	Зачет(4часа)
2	Основы компьютерной грамотности 2-й уровень	46	9	33	Зачет (4 часа)
3	Использование информационных технологий в управлении современным образовательным учреждением	36	10	24	Зачет (2 часа)
4	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ начального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	10	22	Зачет (4 часа)
5	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ среднего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36	9	23	Зачет (4 часа)
Итого		200	48	134	18