

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

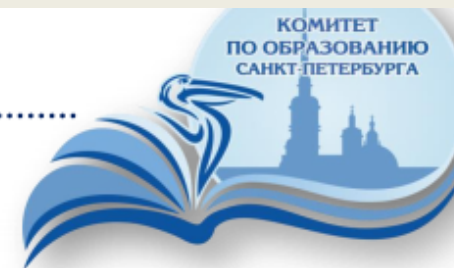
2022

Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основная задача ФГОС - создание единого образовательного пространства по всей России, которое обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального общего образования

ФГОС основного общего образования

ФГОС среднего общего образования

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

01.09.2022

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1 класс

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5 класс

ФГОС НОО (обновленный) не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС ООО (обновленный) применяется для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей

Этапы введения обновленных ФГОС

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС

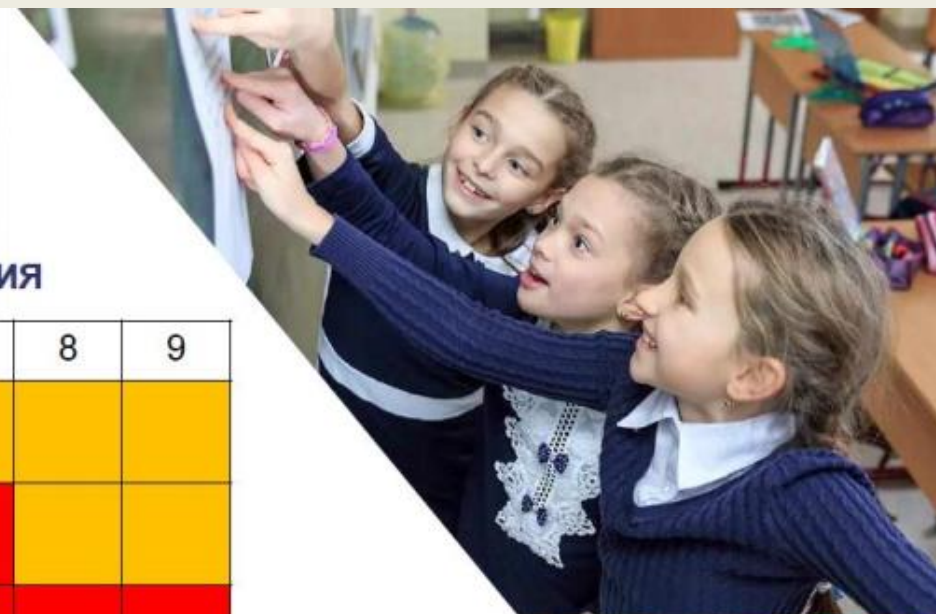
Введение ФГОС по мере готовности

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



Учебная нагрузка по классам

Классы	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в часах	
	при 5-дневной рабочей неделе	при 6-дневной рабочей неделе
1	21	–
2–4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8–9	33	36
10–11	34	37

Примерный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примерный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Основные нововведения:

1. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 1-й и 5-й класс по старому ФГОС.
2. Изменен объем аудиторной нагрузки в НОО и ООО.
3. Конкретизированы требования к предметным результатам, прописаны критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов.
4. В планы внеурочной деятельности включен цикл классных часов «Разговор о важном».
5. Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Основные нововведения:

6. Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
7. Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
8. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
9. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей ... и при наличии в организации необходимых условий.
10. Школьники начнут изучать финансовую грамотность в рамках учебных предметов с младших классов .

Основные нововведения:

11. Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
12. Предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история», «История России».
13. Патриотическое воспитание включено в обновленные ФГОС, акцент сделан на формирование российской гражданской идентичности.
14. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
15. Расширены требования к материально-технической базе школы.

Требования к результатам

Главной задачей ФГОС третьего поколения, или обновленных ФГОС, заявлена конкретизация требований к обучающимся: личностным, метапредметным, предметным.

«Обновленные» ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

Требования к результатам

Личностным

Метапредметным

Предметным

Требования к результатам

Личностные результаты должны отражать:

готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданско-патриотического,
- духовно-нравственного,
- эстетического,
- физического,
- трудового,
- экологического,
- ценности научного познания

Требования к результатам

Личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

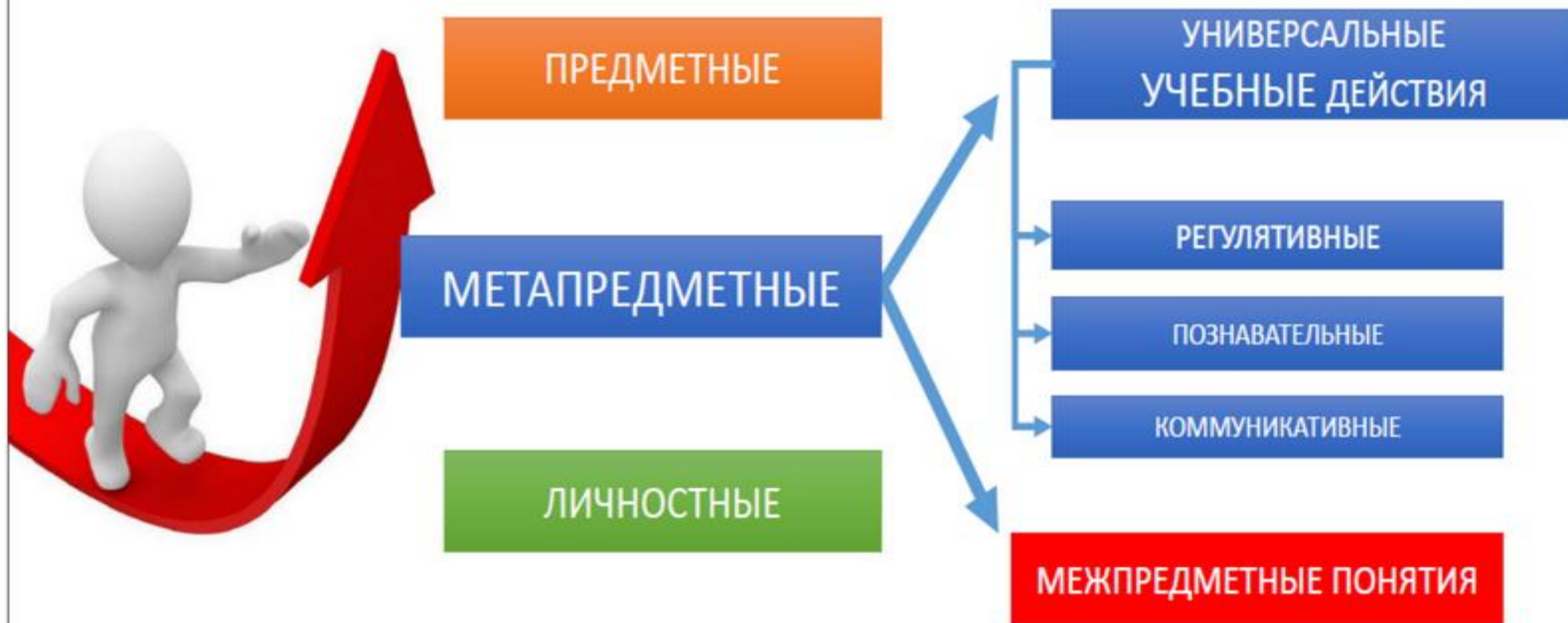
Требования к результатам

Метапредметным, включающим:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и исследовательские действия, работу с информацией),
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация),
- универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других)

Выпускники школы

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?



Познавательные УУД



Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД

Постановка вопросов

Разрешение конфликтов

Умение выразить свои мысли

Управление поведением партнёра



Планирование учебного сотрудничества

Внеурочная деятельность

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



1

Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности



2

Преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы



3

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий



Внеурочная деятельность



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



10 часов в неделю

- | | |
|--------|---|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |



Внеурочная деятельность



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира - история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы — одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить — значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски



Внеурочная деятельность

 **РАЗГОВОР О ВАЖНОМ**
ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ
ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ

1-4 КЛАССЫ

¹² 5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ


10-11 КЛАССЫ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

 ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ -
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



Выводы

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.