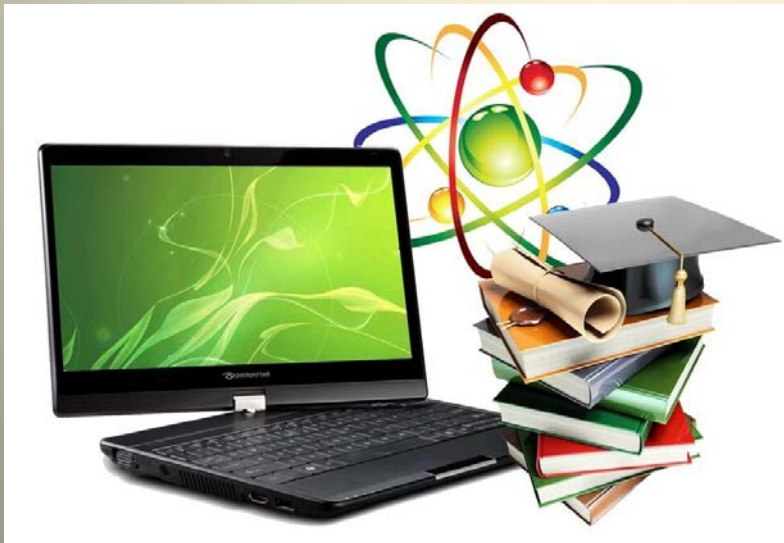


Районное методическое объединение учителей информатики
«Итоги Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ 2021-2022
Подготовка и проведение районного этапа Региональной
олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов в 2021-2022
учебном году»

11 февраля 2022 года



Леухина Е.В.
методист ИМЦ
Курортного района СПб

Информатика и новый ФГОС: ключевые изменения, требования, возможности

09.09.2021 вебинар

<https://www.youtube.com/watch?v=JR-nBySvOiM>

Спикер вебинара - Босова Людмила Леонидовна, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Московского

Основные задачи учебного предмета «Информатика» 2021-2022

Сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства компонентов цифрового окружения;
- навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; навыки формализованного описания поставленных задач;
- навыки квалифицированного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, понимание основных принципов, лежащих в основе работы этих систем;
- базовые знания о математическом моделировании и умение строить простые математические модели поставленных задач;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий и применять эти результаты в практической деятельности.

Содержание школьного ИТ-образования по совокупности двух этапов обучения должно включать:

- **цифровую грамотность**, которая формируется главным образом на уровне начального и основного общего образования как в рамках учебного предмета «Информатика», так и в процессе использования информационных технологий при освоении всех без исключения учебных предметов и решении практических задач;
- **теоретические основы информатики**, изложение которых должно осуществляться в соответствии с принципом дидактической спирали: в начальной школе происходит общее знакомство обучающихся с предметом изучения с учётом имеющегося у них опыта; в основной школе – более глубокое знакомство с теоретическими принципами, на которых основаны цифровые технологии; в старшей школе – научное обобщение материала и формирование мировоззрения обучающихся;

Содержание школьного ИТ-образования по совокупности двух этапов обучения должно включать:

- **алгоритмизацию и основы программирования**, освоение которых осуществляется поэтапно от формирования навыков анализа и составления алгоритмов для исполнителей и реализации типовых алгоритмических конструкций на языках высокого уровня в основной школе до развития навыков структурного программирования на языках высокого уровня, включая навыки анализа требований и оценки результатов в старшей школе;
- **информационные технологии**, включая информационные системы с применением искусственного интеллекта, изучаемые в курсах информатики основной и старшей школы, в том числе за счет элективных курсов.

Основные формы и виды учебной деятельности

- урок формирования нового знания
- урок развития и закрепления новых умений и навыков
- урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков
- урок систематизации и обобщения знаний
- урок повторения пройденного ранее материала
- комбинированные уроки
- лекции, семинары, практикумы
- кружки технического творчества
- коллективная (групповая, парная) форма
- проектная деятельность

Общие положения об олимпиаде ВсОШ по информатике и ИКТ 2021-2022

- для учащихся 5-6 классов проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников;
- для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этап;
- для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады;
- учащиеся 5-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов;
- задания для школьного этапа составляет методист района

Школьный этап ВсОШ 2021-2022

По плану ООиМП Курортного района школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике (программирование) проводился в ОУ 27 октября 2021 года для учащихся с 5 по 11 класс.

В этом году школьный этап проводился в компьютерном варианте на платформе Сириус, в котором приняли участие 8 ОУ в кол-ве 144 учащихся

(2020 – 127чел. 2019 – 100 чел., 2018 – 281 чел.)

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа 10-11 классов увеличилось и составило 19 человек.

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось кол-во участников школьного этапа 6, 7, 8 классов и составило 65 человек.

Количество победителей школьного этапа: 2021 –20 чел.(2020 -18 чел.)

Количество призеров школьного этапа: 2021 – 28 чел. (2020 – 43 чел.)

По итогам рейтинга участников школьного этапа был составлен список участников районного этапа в кол-ве 16 человек.(2020- 18 чел.)

Школьный этап ВсОШ по информатике и ИКТ 2021-2022

№ п.п.	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс	22	4	6
2	6 класс	24	6	5
3	7 класс	20	5	2
4	8 класс	21	2	6
5	9 класс	26	1	2
6	10 класс	12	1	3
7	11 класс	19	1	4
	Всего	144	20	28

Районный этап ВсОШ по информатике и ИКТ 2021-2022

Районный этап проводился **13 декабря 2021 года** на базе образовательных учреждений с использованием компьютера.

№324, 445, 450, 433, 556, всего по итогам рейтинга – 18 человек.

Районный этап проводился в компьютерном варианте.

По факту приступили к работе 7 учащихся.

По сравнению с 2020 годом (12 человек) на районном этапе 2021 года было 7 участников (2 победителя, 2 призера) из 3-х ОУ: №324, 445, 450

Наибольшее кол-во **406 баллов** набрала **Вовченко София 11 класс ГБОУ лицей №445.**

По итогам рейтинга районного этапа (на уровне города) никто из участников не попал на региональный уровень. Проходные баллы для участия в региональном этапе 2021-2022 уч.гг: 9 класс - 400 баллов; 10 класс - 402 балла; 11 класс - 450 баллов (это намного выше чем в прошлом году)

№ п.п.	Класс	Районный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс*			
2	6 класс*			
3	7 класс	1	0	0
4	8 класс	1	1	0
5	9 класс	1	1	0
6	10 класс	1	0	0
7	11 класс	8	0	1
	Итого (общее количество)	12	2	1

Материалы Городских методических объединений 2021-2022

- 23 ноября 2021 года Городской научно-методический семинар «Роль ИКТ в создании интегрированного индивидуального проекта старшеклассника»
- 20 января 2022 года Городской вебинар "Обновленный стандарт по предмету и контроль результатов обучения по информатике и ИКТ (с участием руководителей предметной комиссии по информатике)«
- **26 января 2022 года** Городской вебинар "Подготовка к ГИА-9. Особенности контрольно-измерительных материалов в 2022 году по информатике с учетом ФГОС ОО (с участием руководителей предметной комиссии по информатике)»
- Сайт городского методического объединения учителей информатики
<https://sites.google.com/site/spbappoinformatika/home>

Подготовка и проведение Региональной олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов в 2021-2022 учебном году»

Общие положения об олимпиаде

- Олимпиада проводится в 2 этапа: отборочный и заключительный.
- В олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 6 по 8 класс общеобразовательных организаций, а также лица осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.
- На отборочный этап допускаются все желающие участники по предварительной заявке от ОУ, в которых они проходят обучение.
- По результату этапа составляются рейтинговые таблицы и определяется проходной балл на заключительный этап.
- Награждение победителей и призеров отборочного этапа проводится в районах, в которых находятся ОУ.
- Отборочный этап проводится по заданиям, составленным методической комиссией Олимпиады.
- По результатам заключительного этапа составляются рейтинговые таблицы и определяются победители и призеры Олимпиады.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ 2021-2022

Дата проведения: 20.06.2022

Количество участников – 56 человек:

324 – 27, 435 – 7, 442 – 1; 445 – 6, 447 – 2, 450
-3, 466 – 4, 541 – 2, 545 – 3, 556 – 1

ЕГЭ по информатике 2022: что изменилось и к чему готовиться

- 1. Задание №3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 г. это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет).
- 2. Задание №17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива.
- 3. Задание №25 будет оцениваться исходя из максимального балла за выполнение задания равного 1.
- 4. Максимальный балл за выполнение всей работы составит 29 (в 2021 г. – 30).

На экзамене нет заданий, требующих простого воспроизведения терминов, понятий, величин, правил.

Выполнение любого задания подразумевает решение тематической задачи. При этом нужно либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение, либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации.

Список программного обеспечения для сдачи экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме

1. Офисный пакет

MS Office версия 2007 и выше

Libre Office версия 6.3.6 и выше

Open Office версия 4.1.0 и выше

2. Язык и среда программирования

№	Язык программирования	Среда программирования
1	Java	IDE Eclipse
2	Java	IntelliJ IDEA
3	Java	MS Visual Studio Code (+ Java Extension Pack)
4	Python3	IDLE
5	Python3	PyCharm
6	Python3	MS Visual Studio Code (+ Python)
7	Pascal	PascalABC.NET
8	Pascal	Lazarus (Версия: 1.2.4 + компилятор Free Pascal 2.6.4)
9	Pascal	Free Pascal
10	C++	DevC++
11	C++	CodeBlocks
12	C++	MS Visual Studio Code (+ C/C++)
13	C#	MS Visual Studio Community 2019
14	C#	MS Visual Studio Code (+ C#)
15	Школьный алгоритмический язык	Кумир версия 2.1.0 (rc11)

ОГЭ-9 информатика - 2022

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ не изменилась

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Конкурсы

- КИТ 2021-2022 – результаты и призы
февраль- март 2022
- Районный конкурс «Компьютерные работы
учащихся» – апрель – май 2022 года

Спасибо за внимание!

