

## Отчет о работе районного методического объединения учителей информатики Курортного района

за 2021-2022 учебный год

Леухина Е.В. методист ИМЦ Курортного района

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей информатики работало по теме: **«Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога»**.

Основной целью работы РМО были: создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в районе.

Для достижения цели были сформулированы следующие задачи:

- развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов максимального использования образовательной среды школьного кабинета информатики, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, в условиях дистанционного обучения;
- обобщить передовой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, при проведении вебинаров для обучающихся, выбравших информатику для ГИА;
- активизировать работу учителей с одаренными детьми через разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную деятельность учащихся;
- способствовать развитию логического мышления обучающихся, их творческого потенциала, учитывая их способности и интересы;
- более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам и ГИА.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 2 заседания методического объединения учителей информатики и один районный методический семинар.

### **1. Районные методические объединения учителей информатики и методические семинары.**

- **27.09.2021** РМО в формате вебинара по теме «Итоги работы РМО учителей информатики за 2020-2021 учебный год.

Задачи районного методического объединения учителей информатики на 2021/2022 учебный год»

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Итоги работы РМО учителей информатики за 2020-2021 учебный год.
2. Цели и задачи работы РМО учителей информатики на 2021-2022 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике на платформе Сириуса.
5. Аттестация педагога.
6. Анкета преподавателя.
7. Курсы повышения квалификации на базе СПБАППО, СПбЦОКОиИТ, ГБУ ИМЦ
8. Посещение уроков педагогов 2021-2022 учебном году.
9. Фестивали и конкурсы для педагогов и учащихся.
10. Организация и проведение Всероссийского конкурса КИТ.

Методист Леухина Е.В. проанализировала работу за предыдущий год и определила цели и задачи работы РМО на новый учебный год.

Учителя ознакомились с особенностями преподавания информатики и организации школьного и районного этапа ВОШ в новом учебном году.

- **11.02.2022** РМО в формате вебинара «Итоги Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ 2021-2022. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Подготовка и проведение районного этапа Региональной олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов в 2021-2022 учебном году».

Повестка дня:

1. Информатика и новый ФГОС: ключевые изменения, требования, возможности. Материалы вебинара Босовой Людмилы Леонидовны, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Правительства РФ в области образования, доктора педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Московского университета.
  2. Содержание школьного ИТ-образования.
  4. Современный урок информатики - основные формы и виды учебной деятельности.
  5. Итоги районного этапа ВОШ по информатике.
  6. Материалы Городских методических объединений 2021-2022 (вебинары СПБАППО).
  7. Подготовка и проведение Региональной олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов в 2021-2022 учебном году.
  8. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ 2021-2022.
  9. Подготовка и проведение XI районного фестиваля «Компьютерные работы учащихся».
- **29.03.22** районный семинар «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики в контексте ФГОС». Данный семинар проводился в рамках работы районного методического объединения.

### **ПРОГРАММА СЕМИНАРА**

- 1. «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики в контексте ФГОС»,** Леухина Елена Владимировна, методист ГБУ ИМЦ Курортного района СПб.
- 2. «Чек-лист как инструмент формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики»,** Завалей Валентина Александровна, учитель информатики ГБОУ СОШ №450.
- 3. «Индивидуальные и дифференцированные задания по информатике как средство развития компетенций функционального чтения и алгоритмического мышления»,** Богачева Ирина Евгеньевна, учитель информатики ГБОУ СОШ №556.
4. Курсы повышения квалификации на базе СПБАППО 2022 год. 5. Курсы повышения квалификации – Яндекс Учебник.
6. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей информатики. 7. Итоговая аттестация 2021-2022– ЕГЭ и ОГЭ.
7. Урок цифры. 8. Заключительный этап Региональной олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов.
9. Организация работы XI Районного фестиваля «Компьютерные работы учащихся». 10. Подведение итогов семинара.

## 2. Анализ результатов школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады по информатике в 2021-2022 учебном году.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике проходил на технологической платформе Сириус 27 октября 2021 года.
- В школьном этапе приняли участие 8 образовательных учреждений, 144 учащихся с 5 по 11 класс. Победителей – 20 чел., призеров – 28 чел.
- Районный этап состоялся 13 декабря 2021 года с использованием сайта «Олимпиады по информатике в СПб» олимпиад на базе образовательных учреждений. Все участники районного этапа могли предварительно принять участие в пробном туре.
- В районном этапе приняло участие 7 человек из 3 ОУ( 324, 445, 450) с 8 по 11 класс. Итоги: 2 победителя и 2 призера:

№	ФИО	ОУ №	Класс	Результат	Балл
1	Вовченко София	445	11	победитель	406
2	Сухарев Тимофей	324	11	призер	204
3	Краснов Павел	324	11	участник	100
4	Смоляков Александр	450	10	призер	200
5	Антропова Марина	450	9	победитель	300
6	Горин Сергей	324	9	участник	100
7	Шеповальников Георгий	450	8	участник	100

- По итогам рейтинга районного этапа никто из участников 9-11 класса не прошел на региональный этап.

### 3. Анализ результатов Открытой региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по информатике для учащихся 6-8 классов в 2021-2022 учебном году

- Олимпиаду проводил Центр олимпиад Санкт-Петербурга государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов».
- Олимпиада проводилась в два этапа: отборочный этап (районный этап)– 16 марта, заключительный(городской этап) – 17 апреля 2022 г.
- 14 марта состоялся пробный тур, участники входили в систему под своими идентификаторами пользователя и выполняли одно из тестовых заданий.
- Отборочный ( районный ) этап олимпиады состоялся 16 марта 2022 года. В нем приняли участие 41 учащийся 6 по 8 класс из 7 ГБОУ: 324, 433, 435, 445, 450, 556, Балтийский Берег. По итогам районного этапа приняли участие обучающиеся из 4-х ОУ(324, 433, 450, 556), 4 победителя, 10 призеров.
- Победители и призеры районного этапа олимпиады получили дипломы победителей и призеров.

№	ФИО учащегося	Школа	Класс	Статус	Педагог
1	<b>Банная Екатерина</b>	ГБОУ гимназия №433	8	победитель	Михайлова Светлана Анатольевна
2	<b>Тересин Михаил</b>	ГБОУ гимназия №433	7	призер	Михайлова Светлана Анатольевна
3	<b>Галкин Артем</b>	ГБОУ СОШ №324	8	победитель	Андрианова Виктория Владимировна
4	<b>Лузянин Константин</b>	ГБОУ СОШ №324	8	победитель	Андрианова Виктория Владимировна
5	<b>Сорокина Арина</b>	ГБОУ СОШ №324	6	призер	Ерошенкова Ирина Ивановна
6	<b>Бураков Андрей</b>	ГБОУ СОШ №324	7	призер	Андрианова Виктория Владимировна
7	<b>Куприянов Георгий</b>	ГБОУ СОШ №324	7	призер	Ополев Андрей Олегович
8	<b>Сарадоев Ярослав</b>	ГБОУ СОШ №324	8	призер	Андрианова Виктория Владимировна
9	<b>Керимов Ринат</b>	ГБОУ СОШ №324	8	призер	Андрианова Виктория Владимировна
10	<b>Демидов Николай</b>	ГБОУ СОШ №556	6	победитель	Богачева Ирина Евгеньевна
11	<b>Прохошин Александр</b>	ГБОУ СОШ №556	8	призер	Богачева Ирина Евгеньевна
12	<b>Клемчук Николай</b>	ГБОУ СОШ №450	6	призер	Завалей Валентина Александровна
13	<b>Максимкина Екатерина</b>	ГБОУ СОШ №450	6	призер	Завалей Валентина Александровна
14	<b>Мартынов Андрей</b>	ГБОУ СОШ №450	6	призер	Завалей Валентина Александровна

- 17 апреля 2022 года в очном формате состоялся городской (заключительный этап) на площадках в Санкт-Петербурге.
- По итогам рейтинга районного этапа на городской этап прошли 6 учащихся.
- По результатам городского ( заключительного) этапа региональной олимпиады по информатике для учащихся 6-8 классов 5 учащихся получили призовые места:

№	ФИО учащегося	Школа	Класс	Статус	Педагог
1	Банная Екатерина Михайловна	ГБОУ гимназия №433	8	Участник	Михайлова С.А.
2	Галкин Артем Антонович	ГБОУ СОШ №324	8	Призер	Цурикова Е.В.
3	Лузянин Константин Алексеевич	ГБОУ СОШ №324	8	Призер	Цурикова Е.В.
4	Голубева Лина Дмитриевна	ГБОУ СОШ №324	7	Победитель	Цурикова Е.В.
5	Демидов Николай Александрович	ГБОУ СОШ №556	6	Участник	Богачева И.Е.
6	Прохошин Александр Дмитриевич	ГБОУ СОШ №556	8	Победитель	Богачева И.Е.

#### 4. Повышение квалификации в предметной области в 2021-2022 учебном году

№	Название курсов	Кол-во часов	Место проведения	Период прохождения	ФИО ГБОУ№
1	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной аттестации	16	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества	01.03.2022 - 15.04.2022	Андрианова В.В. №324

			образования и информационных технологий»		
2	Обучение экспертов ОГЭ по информатике	72	дистанционно	февраль 2022	Цурикова Е.В. №324
3	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Февраль 2022, дата выдачи удостоверения 27.02.2022	Михайлова С.А. №433
4	Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270 часов	ООО «Инфоурок»	14.02.2022 по 12.05.2022	Жуковская Л.А. №447
	Курортный район. 5-е классы. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		ЦНППМ	01.092021-18.05.2022	
5	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по информатике и ИКТ)	45	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Март 2022	Завалей В.А. №450
	Технологические и методические аспекты конструирования урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС	108	Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт развития образования»	17.03.22-28.04.22	
	Новые секреты Excel для создания	108	Автономная	Апрель-май	

	интерактивных дидактических материалов		некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2022	
6	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО.	108	«Экстерн» (дистанционно)	17.02.22-13.03.22	Богачева И.Е. №556

**5. Обобщение и представление педагогического опыта работы в 2021-2022 учебном году (выступления на РМО, ГМО, педсоветах, конференциях и т.д.)**

Дата	Мероприятие	Тема	Учитель	Уровень
29.03.22	Районный семинар «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики в контексте ФГОС»	Чек-лист как инструмент формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики	Завалей В.А. №450	районный
29.03.22	Районный семинар «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках информатики в контексте ФГОС»	«Индивидуальные и дифференцированные задания по информатике как средство развития компетенций функционального чтения и алгоритмического мышления»	Богачева И.Е. №556	Районный
21.01.22	Открытый урок 9 класс	Алгоритм как модель деятельности исполнителя	Подзолкина Л.С. ГБОУШИ	Школьный уровень



## 6. Проведение предметной недели и название мероприятий в 2021-2022 учебном году

ГБОУ№	ФИО педагога	Тема предметной недели	Мероприятия	Возраст учащихся
69	Пашенцева С.В.	Неделя безопасного Интернета (7 – 11 февраля) с 5 – 9 классы	общешкольная игра по станциям , Час Кода, тест в Интернете о персональных данных и их защите; презентация «Безопасность в сети Интернет», Видеоурок «Вирусы»; видеоурок «Какие угрозы подстерегают в сетевых играх», онлайн-раскраска «Дети в Интернете»; мастер-классы по оригами в Интернете «Используй Интернет с пользой»	с 1 – 9 классы
324	Цурикова Е.В.		«Игра по станциям» для учащихся 5-х классов; Викторина «Ты, я и информатика» для учащихся 8-11 классов.	5, 8-11
435	Ермолова Е.В.		Неделя точных наук – Организация викторины «Знатоки информатики». Мероприятие готовили и проводили ученики 10 класса для учеников из 6 класса.	10, 6
ГБОУШИ	Подзолкина Л.С.		Конкурс рисунков на компьютере «Компьютер будущего», Викторина «Ты, я и информатика»	8-11 класс

## 7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях за 2021-2022 учебный год

№ГБОУ	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (районный, городской, региональный)	Место проведения, дата	Результат
324	Цурикова Е.В.	Межрегиональный конкурс «Дети в	Городской	Декабрь 2021 ГБУ ИМЦ	дипломант

		Интернете»		Центрального района	
--	--	------------	--	---------------------	--

#### 8. Участие обучающихся в городских, районных, Всероссийских конкурсах, научных конференциях и т.д

Название мероприятия	ГБОУ	Статус	Дата проведения	Результат, кол-во участников, класс
Конкурс КИТ	9 ОУ: 324, 435, 442, 450, 545, 556, 611, ЧОУ, Балт Берег	Всероссийский	24.11.22	490 чел., Победители, призеры
Районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся	10 ОУ: № 324, 433, 435, 447, 450, 466, 545, 556, 656, ГБОУШИ	Районный	Апрель 2022	40 чел. Победители, призеры
Конкурс «Дети в Интернете»	69 324	Межрегиональный	Декабрь 2021	5 класс, 1 участник,
Предметный конкурс «Эврика» по информатике	69	Городской	Апрель 2022	9 класс, 2 участника
Урок Цифры ««Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	324, 433, 435, 437, 442, 445, 447, 450	Всероссийский	Апрель 2022	2-11 класс ГБОУ№324 открытый урок в 7 классе Цурикова Е.В.
Региональный конкурс «Я познаю мир»	324, 466	Региональный	Октябрь – февраль 2022	2 и 3 место

#### 9. Участие педагогов в экспертной деятельности ( члены жюри) 2021-2022

№	ФИО педагога	ГБОУ№	Название мероприятия	Статус педагога
1	Цурикова Е.В.	324	ОГЭ, ЕГЭ	Городской эксперт
			Районное жюри по олимпиадам и конкурсам	Член жюри
2	Михайлова С.А.	433	Районное жюри по олимпиадам и конкурсам	Член жюри
3	Завалей В.А.	450	Районное жюри по олимпиадам и конкурсам	Член жюри
			ОГЭ, ЕГЭ	Городской эксперт

#### 10. Участие педагогов в предметных вебинарах

Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Вебинар "ЕГЭ по информатике 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта"	Издательство «Легион»	30.09.21
Вебинар «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2022 году с учетом ФГОС ООО»	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	26.01.22
Вебинар «Свободное и отечественное программное обеспечение как ресурс для формирования цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	10.02.22
Вебинар «Обучение высокотехнологичным языкам программирования при обучении информатике в школе»	Президентский ФМЛ №239	18.04.22
Вебинар "Из опыта работы учителя: Подготовка к ЕГЭ. Обучение решению задач на Python и Microsoft Excel"	изд-ва Просвещение-Союз	20.05.22
Вебинар "Подготовка к ЕГЭ по информатике (разбор задач 23, 26 и 27)"	изд-ва Просвещение-Союз	18.05.22
Вебинар «Организация образовательной деятельности по информатике для детей с особыми образовательными потребностями школьного возраста»	СПбЦОКОиИТ	18.04.22
Семинар - практикум «Решение заданий практической части КИМ ОГЭ по информатике»(вебинар)	Москва, Босова Л.Л.	21.03.22

Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики»	Москва, Босова Л.Л.	21.02.22
Вебинар «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2022 году с учетом ФГОС СОО»	СПб АППО	20.01.22
Вебинар "ЕГЭ по информатике 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта"	Издательство «Легион»	30.09.21
Вебинар "Информатика и новый ФГОС: ключевые изменения, требования, возможности"	Москва, Босова Л.Л.	09.09.21

#### **Оценка выполнения поставленных задач**

Задачи, поставленные перед РМО учителей информатики, выполнены. Все запланированные мероприятия с педагогами состоялись. Явка на заседания РМО составляла от 95% до 100%, пропусков без уважительных причин не выявлено. Тенденция активного участия в работе РМО сохраняется. В течение учебного года коллеги охотнее делились опытом работы и педагогическими новациями.

1. В течение всего учебного года в РМО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера, благодаря чему были достигнуты стабильные результаты работы.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов.
5. По-прежнему сохраняется тенденция активного участия в работе РМО лишь группы педагогов, готовой поделиться опытом работы, педагогическими новациями, провести мастер-класс или другую активную форму организации работы РМО. Для большей части участников РМО «Информатика» как преподаваемый предмет является дополнительной нагрузкой, часто не по профилю, что влияет на отношение к участию в работе РМО учителей информатики.
6. Благодарственное письмо от ИМЦ за активное участие в работе методического объединения учителей информатики получила Цурикова Елена Владимировна, учитель информатики ГБОУ СОШ №324.

Руководитель РМО учителей информатики методист ИМЦ Леухина Е.В. оказывала методическую и консультативную помощь в течение всего учебного года. Содержание методической работы было ориентировано на динамично меняющиеся условия функционирования системы образования, непрерывные изменения потребностей участников образовательного процесса.

Все учителя информатики в своей работе опираются на принцип деятельностного подхода в обучении, поэтому на уроках отдают предпочтение индивидуальной, групповой, коллективным формам работы, в которых каждый ученик имеет возможность проявить себя самостоятельным и полноправным участником общения. Однако необходимо констатировать наличие проблемы в работе методического объединения – это недостаточно высокий уровень профессионального мастерства учителей.