**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 В соответствии с ФГОС общего образования учебный предмет

«Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

 В 2021/2022 учебном году для всех общеобразовательных организаций, учебный предмет изучается в 7–9 классах в объеме – 1 час в неделю. Во 2–4, 5–6 классах предмет «Информатика» (ФГОС ООО) не является обязательным для изучения и может быть включен в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

 Преподавание предмета «Информатика» в начальной школе ведется в соответствии с ФГОС начального общего образования в рамках предметной области «Математика и информатика» и в рамках внеурочной деятельности.

 Следует иметь в виду, что по окончании начальных классов любой ученик в соответствии с подпрограммой «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)» должен обладать определенным уровнем ИКТ-компетентности. Поэтому в зависимости от условий в образовательной организации целесообразно организовать изучение информатики как отдельного предмета.

 Линии обучения информатике в начальной школе

должны соответствовать линиям основной школы, но реализоваться на пропедевтическом уровне. Это означает, что должна существовать связь между обучением информатике в начальной и основной школе.

 В 5–6 классах можно изучать информатику за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве пропедевтики базового курса. Это позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике в основной школе, сделать его сквозной линией школьного образования, что отвечает современным задачам информатизации образования.

 В 5–9 классах в результате изучения всех без исключения предметов продолжается формирование ИКТ-компетентности обучающихся. Таким образом, базовый курс информатики опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся начальной школы и 5–6 классов. Следует понимать, что сложно в полном объеме реализовать требования стандарта к содержанию курса «Информатика», если ученик к 7 классу имеет низкий уровень ИКТ-компетентности.

 Согласно ФГОС СОО учебный предмет «Информатика» в учебном плане представлен в предметной области «Математика и информатика» и может изучаться на базовом или углубленном уровнях. При этом учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план могут и не включать данный учебный предмет как обязательный для изучения, предполагая, что ИКТ-компетентность учащегося будет совершенствоваться в рамках других учебных предметов, в том числе и при подготовке индивидуального проекта.

 Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Среди перечисленных профилей на углубленном уровне учебный предмет «Информатика» изучается в рамках технологического профиля в объеме 280 учебных часов.

 Обращаем внимание, что каждый учащийся 9 класса, а также10–

11 классов образовательных организаций в соответствии ФГОС ООО

и ФГОС СОО выполняет итоговый индивидуальный проект, представляющий собой работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года.

 Индивидуальный проект в средней школе выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого,

прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Курирует выполнение индивидуального проекта работник ОО или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера.

Темы и проблемы проектных и исследовательских работ подбираются

в соответствии с личностными предпочтениями каждого обучающегося и должны находиться в области их самоопределения. В качестве помощи в определении темы итогового проекта рекомендуется создать базу примерных тем и направлений по предмету с различными доминирующими методами (научно-исследовательский, социальный, творческий, информационный, практико-ориентированный и т.п.).

 С одним из списков тем проектов по информатике можно

познакомиться на сайте <http://obuchonok.ru/node/440> «Темы исследовательских работ по информатике».

В выпускных классах целесообразно выполнение работ на базе и с привлечением специалистов из профильных учреждений, вузов. Продуктом проектной деятельности по учебному предмету «Информатика» может быть:

􀀀 прикладная программа;

􀀀 вспомогательный учебный материал (справочник, модель, мульти-

медийная публикация, видеофильм, методическое пособие и т.п.);

􀀀 программируемое техническое устройство;

􀀀 электронный ресурс;

􀀀 компьютерное моделирование;

􀀀 коммуникационные технологии;

􀀀 социальная информатика;

􀀀 свой вариант.