



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга

Л.Н. Бережная

2024 год

Положение о районном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о проведении районного этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Положение) разработано в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (ред. от 13.07.2015), Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 – ФЗ, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» от 31 декабря 2019 г. N 3273-р.

1.2. Районный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель»;
- «Специалист сопровождения»;
- «Воспитатель школы»;
- «Воспитатель ДОУ»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Тренер»;
- «Методист».

2. Цель Конкурса

Выявление уровня профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала педагогических работников в области здоровьесозидающей деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники (далее – конкурсанты) государственных бюджетных образовательных учреждений Курортного района, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и

дополнительным образовательным программам.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1. Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 3.1.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.

3.5. В номинации «Воспитатель ДОУ» могут принять участие воспитатели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей и организаций дополнительного образования, указанных в пункте 3.1.

3.7. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления, тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 Положения, работающие с педагогами и (или) родителями обучающихся.

3.9. Педагогические работники, которые на городском этапе конкурса в предыдущие годы были удостоены звания победителя, к участию в настоящем конкурсе не допускаются.

3.10. Для участия в Конкурсе в срок до **22 февраля 2024** года конкурсному необходимо представить в оргкомитет по электронной почте imckur@yandex.ru следующие материалы:

- представление заявителя о конкурсante согласно приложению №1 к Положению;
- анкету, заполненную конкурсantom, по форме согласно приложению №2 к Положению (представляется в электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии) (представляется в электронном виде);
- план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 3.11) на электронном носителе, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный. Наличие списка литературы и источников обязательно.

3.11. Планы-конспекты предоставляются конкурсантами в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности по соответствующей форме.

3.12. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в п.3.10., и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4. Организация и проведение

4.1. Перечень, формы и продолжительность конкурсных мероприятий, а также критерии оценивания определены в приложении №3 к Положению.

4.2. В 2024 году конкурс проводится в очно-дистанционном формате. Конкурсные материалы (видеозапись урока/внеклассного занятия/мастер-класса и видеозапись самоанализа) конкурснты направляют на электронную почту imckur@yandex.ru с пометкой «Учитель здоровья» в срок до **01 марта 2024** года. Материалы размещаются в облачном хранилище, доступ к которому будет предоставлен членам жюри.

4.3. Самопрезентацию «Я – учитель здоровья» конкурснты представляют очно.

4.4. Очередность очных выступлений конкурснтов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.5. Даты проведения конкурсных мероприятий указаны в приложении №5 к Положению.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения создается жюри. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

5.2. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы.

5.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;

5.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении №3 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам Конкурса победители и лауреаты награждаются грамотой ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

6.2. Победители Конкурса по решению жюри Конкурса направляются для участия в Санкт-Петербургском этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» в соответствующих номинациях.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

В Оргкомитет Санкт-Петербургского городского этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».

выдвигает

(полное наименование Заявителя)

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

АНКЕТА
участника районного этапа XV Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2024».

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса
подписи

расшифровка

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024».**

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 – 5
<i>Содержательная часть презентации, результаты:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 – 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 – 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 – 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	
Время представления презентации – не более 7 минут!	Превышение регламента - минус 5 баллов

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность урока (занятия):</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	
Время проведения урока, внеклассного занятия, мастер-класса – не более 25 минут!	Превышение регламента - минус 8 баллов

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы и источников	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в работе педагога, в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 15)</i>	
Время самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса – не более 5 минут!	Превышение регламента - минус 5 баллов

Модель самоанализа урока/занятия/мастер-класса

1. Каково значение и место данного урока/занятия/мастер-класса в теме, разделе? Связь с предыдущими темами?
2. Какая цель ставилась на данном уроке/занятии/мастер-классе? Какие задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, др.) решались на нем? Как были учтены особенности аудитории? Какой результат Вы хотели получить?
3. Назовите этапы Вашего урока/занятия/мастер-класса. Какой вид работы был наиболее эффективным?
4. Какие универсальные учебные действия (УУД) и (или) компетентности формировались?
5. Насколько, на Ваш взгляд, соблюдалось соотношение деятельности учитель/ученик? Рационально ли было распределение времени?
6. Что не удалось реализовать на уроке и в чем причина, по Вашему мнению?

**Этапы и сроки проведения районного этапа
XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**

1. Прием документов для участия в конкурсе

Прием документов	Дата
Направление материалов для участия в конкурсе, указанных в п.3.10 Положения, на электронный адрес imckur@yandex.ru	до 22 февраля 2024 года

2. Этапы конкурса

Направление конкурсных материалов (видеозапись урока/внеклассного занятия/мастер-класса и видеозапись самоанализа) на электронный адрес imckur@yandex.ru	Экспертная оценка материалов конкурса членами жюри	Проведение очного тура конкурса: самопрезентация «Я – учитель здоровья»	Определение победителей конкурса
до 01 марта 2024 года	01 – 11 марта 2024 года	11 – 15 марта 2024 года	15 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ

Курортного района Санкт-Петербурга

Л.Н. Березная

2024 год

Состав жюри районного этапа

XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

Председатель

*Березная
Лариса Николаевна*

- Заслуженный учитель Российской Федерации, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя,
секретарь

*Егорова
Ирина Николаевна*

- к.иск., методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

*Баринова
Наталья Александровна*

- директор Государственного бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга.

*Кудласевич
Светлана Алексеевна*

- методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга.

*Привалова
Наталья Николаевна*

- старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга,
методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга