**Анализ**

**деятельности районного методического объединения (РМО)**

**учителей историко-культурологического цикла**

**(история, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга)**

В 2022/2023 учебном году РМО учителей историко-культурологического цикла прошли в формате семинаров на базе школ. Мероприятия сочетали теоретическую и практическую части. Теоретическую часть освещала методист ИМЦ. Практическая часть состояла из открытого урока и работы учителей–участников РМО как экспертов. Они анализировали урок по предложенному плану, разработанному методистами ИМЦ для выявления уровня профессиональных компетенций педагога. Оценивая коллегу, участники получили инструментарий для анализа собственной педагогической деятельности. Открытые уроки были проведены на темы: «Мораль» (В.В. Федорова, ГБОУ СОШ № 447); «Общественный строй Руси и церковная организация на Руси» (К.М. Коняхина, ГБОУ СОШ № 435); «Куликовская битва» (Г.М. Лапанина, ГБОУ лицей № 445). Участники методического объединения дали высокие экспертные оценки урокам. Они отметили несомненную компетентность учителей в методической, предметной, психолого-педагогической и коммуникативной областях.

В рамках работы РМО учителей историко-культурологического цикла в 2022/2023 учебном году обсуждались следующие вопросы:

- результаты ГИА 2022, диагностических работ по предметам, Всероссийской олимпиады школьников;

 - обновленный ФГОС ООО. Вызовы и решения;

- требования к предметным результатам по истории и обществознанию;

- конструирование рабочих программ по предметам;

- внеурочная деятельность: серия классных часов «Разговоры о главном»;

 - подготовка к Всероссийским проверочным работам;

- организация и проведение школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, искусству (МХК);

- изменения в демоверсии ЕГЭ 2023 по истории и обществознанию;

- обновленный федеральный перечень учебников и федеральный перечень электронных образовательных ресурсов;

- формы и приемы работы по использованию текстов и статистической информации на уроках истории и обществознания;

- воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, а также формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В 2022/2023 учебном году внекурсовое повышение квалификации участники РМО прошли в рамках семинаров и мастер-классов, организованных совместно с нашими партнерами – учреждениями сферы образования и культуры.

Так в январе в ИМЦ был организован городской авторский семинар «Групповая работа в обучении истории и обществознанию». Перед участниками РМО выступила И.В. Крутова, - к.п.н., доцент кафедры теории методики и преподавания истории, обществознания и права, автор учебно-методических пособий по истории и обществознанию издательства «Легион».

В феврале состоялся городской семинар «Патриотическое воспитание в основной школе. В помощь учителю». Организаторы семинара: ИМЦ, Центральная детская библиотека им. Сергея Михалкова, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена.

На семинаре речь шла о системе воспитания в современной школе в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, в которой определен один из самых важных целевых результатов воспитания - понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

Учителя познакомились с ресурсами библиотеки им. Сергея Михалкова, которые могут помочь в реализации программы патриотического воспитания.

Практическую часть семинара провела П.М. Степанова, д.и., профессор кафедры драматургии и киноведения СПбГИКиТ, главный редактор анимационного полнометражного альманаха «Блокадные судьбы», который выйдет в свет в 2024 году, к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Профессор рассказала об идее создания и этапах работы над альманахом и представила элементы разработанной ею методики ведения бесед-обсуждений со школьниками после показов.

В мае для старшеклассников и учителей школ Курортного района был организован мастер-класс «Сдаем ЕГЭ. Как правильно писать примеры по обществознанию». Вел мастер-класс К.О. Битюков., к. ист. н., доцент кафедры общественно-научного и культурологического образования СПбАППО.

Работа районного методического объединения учителей историко-культурологического цикла в 2021/2022 учебном году продемонстрировала большой педагогический потенциал внекурсовой подготовки педагогов, построенной на системе тематических семинаров и конференций районного и городского уровней. В числе главных задач будущего года – продолжить продуктивный диалог со школьными методическими объединениями учителей гуманитарного и/или историко-культурологического цикла на базе ОУ.