**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

***Основная литература:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Министерства образования и науки РФ от
3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.
4. Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
5. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга, согласована вице-губернаторами Санкт-Петербурга 27.12.2019

***Дополнительная литература:***

1.Абрамова, Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Изд-ий центр "Академия", Раритет. - 2001.

2. Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка: Сборник метод. материалов для администрации, педагогов и школьных психологов / под ред. М.Р. Битяновой. - М., 2007.

4. Александровская, Э.М. Социально-психологические критерии адаптации детей к школе // Школа и психическое здоровье детей. - М.: Издательство "Медицина", 1988.

6. Андрющенко, Т.Ю. Коррекция психологического развития младших школьников на начальном этапе обучения / Т.Ю. Андрющенко, Н.В. Карабекова // Вопросы психологии., 2003. - №1.

7. Артемов, С.Д. Социальные проблемы адаптации / С.Д. Артемов. - М., 2010.

10. Балашова, Е.Ю. Успешность обучения школьников в современных условиях. // Педагогика и психология. - 2008. №10. С.36 - 38.

11. Балл, Г.А. Понятие адаптации и ее значения для психологии личности / Г.А. Балл // Вопросы психологии. - 2009. - №1.

13. Безруких, М.М. Трудности обучения в начальной школе: Причины, диагностика, комплексная помощь / М.М. Безруких. - М., 2009.

14. Белякова, Н.В. Школьная дезадаптация у первоклассников: систематизация причин и комплексный подход к их предупреждению: автореф. дис. - Томск, 1999. - 22

19. Винокуров, Л.Н. Школьная дезадаптация и ее предупреждение у учащихся. - Кострома: Издательство "Эврика-М", 2000. - 132 с.

20. Взаимосвязь познавательной и социальной активности младшего школьника: Межвуз. сб. науч. тр. / Отв. ред. С.П. Баранов. - М.: МГПИ, 1983. - 186 с.

21. Вострокнутов. Н.В. Школьная дезадаптация: ключевые проблемы диагностики реабилитации // Школьная дезадаптация. Эмоциональные и стрессовые расстройства у детей и подростков. - М., 1995. - С.8 - 11.

26. Давыдов, В.В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте / В.В. Давыдов // Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М., 2005.

27. Диагностика школьной дезадаптации. - М.: Издательство "Социальное здоровье России", 1992. - 204 с.

29. Дорофеева, Г.А. Технологическая карта работы учителя с первоклассниками в период их адаптации к школьному обучению // Начальная школа: плюс - минус. - 2001. - №2. - С. 20-26.

32. Зинченко, В.В. Как формировать социальную активность младших школьников // Начальное образование. - 2005. - №1. С. 9-14.

33. Кан - Калик, В.А. Учителю о педагогическом общении. - М.: Просвещение, 2007. - 358 с.

35. Кравцов, Г.Г., Кравцова Е.Е. Шестилетний ребенок. Психологическая готовность к школе. - М., 1991.

36. Кравцова, Е.Е. Психологическая готовность детей к обучению в школе. - М., 1983.

38. Кумарина, Г.Ф. Школьная дезадаптация: признаки и способы предупреждения // Народное образование. - 2002. № 1. - С.111 - 121.

40. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А.К. Маркова. - М., 2003.

41. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. С.-Пб., 2006. - 150 с.

42. Матвеева, Л.Г. Что я могу узнать о своем ребенке? Психологические тесты / Л.Г. Матвеева. - Челябинск, 2006.

43. Новикова, Е.В. Особенности общения и проявления школьной дезадаптации у младших школьников и подростков // Общение и формирование личности школьников. - М.: Издательство "Педагогика", 1987. - С.17 - 40.

45. Литвиненко, Н.В. Адаптация школьников к образовательной среде в критические периоды развития: автореф. дис. …д-ра. психол. наук. - Самара, 2009. - 45 с.

51. Слободяник, Н.П. психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. Практическое пособие, М.: Айрис, 2003. - 420 с.

53. Социально-психологическая адаптация первоклассников / Авт. - сост. Захарова О.Л. - Курган, 2005. - 42 с.

54. Ульянова, Т.Л. Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности в общении // Средняя школа, 2006. - №7. С.21 - 24.

***Программное обеспечение и интернет ресурсы:***

1. <https://fgosreestr.ru>/Реестр примерных основных общеобразовательных программ
2. <https://ikp-rao.ru/> Институт коррекционной педагогики РАО
3. <https://www.fond-detyam.ru/> - Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
4. <https://lifemotivation.online/>
5. <https://infourok.ru/>