



ПРОСВЕЩЕНИЕ

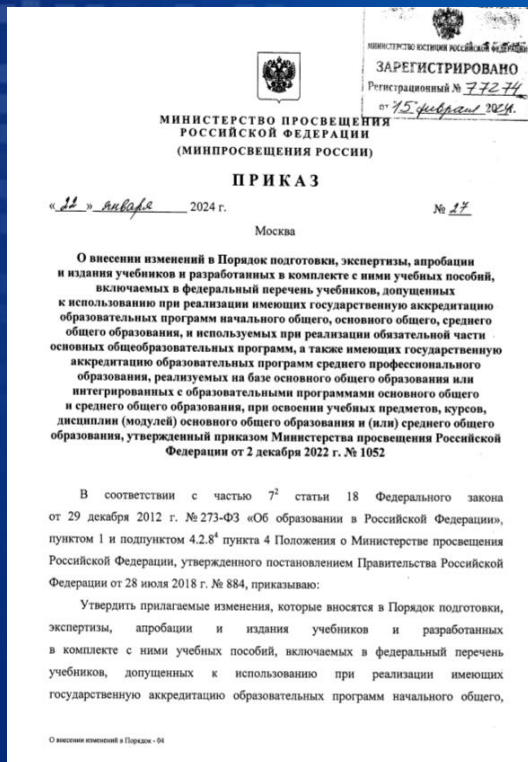
ОСНОВАНО В 1930

ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

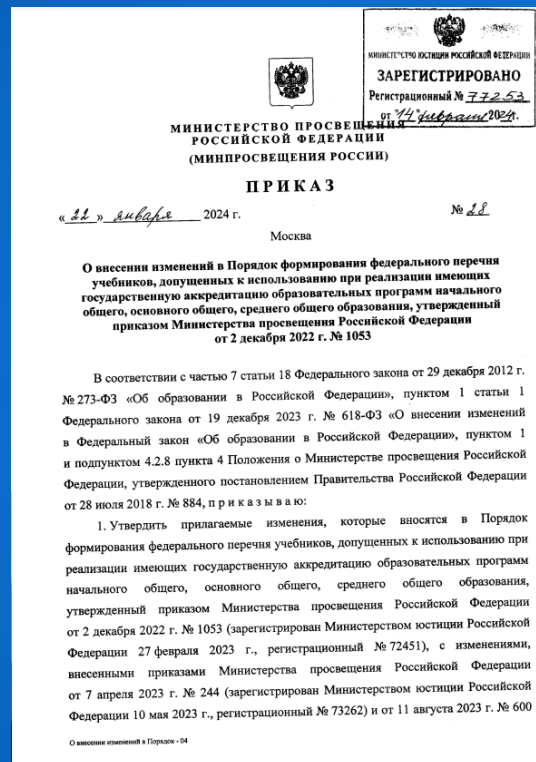
Что необходимо учесть школе
при формировании заказа?



ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



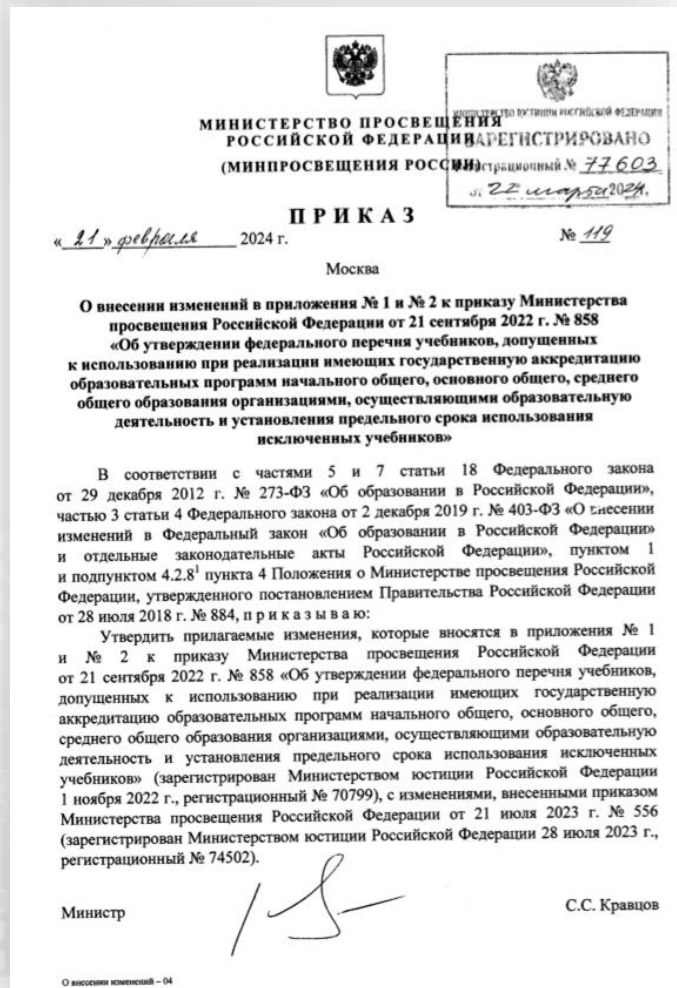
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27
«О внесении изменений в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников...»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28
«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

1. Изменена структура федерального перечня: включает 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
2. Сроки использования учебников могут быть продлены по заявлению правообладателя
3. Уточнена процедура создания государственных учебников

ПРИКАЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 – Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ФПУ*



* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение); порядковый номер (переиздания) учебника издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»)	Класс, для которого разработаны учебник и учебные пособия	Учебный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия	Обладатель исключительных прав на подготовку, экспертизу, апробацию и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий	Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников
				Наименование издателя					

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ.
Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (2/2)

Федеральный перечень учебников, утвержденных в установленном порядке, подлежащих использованию в качестве основных при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы основного общего образования

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование (для учебника – словами «название»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильные); порядковый номер (перездания) и язык издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Поспособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий; порядковый номер издания (перездания) разработанных в	работаны (не применяется для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный стандарт основной общеобразовательной программы, в соответствии с которыми разработаны	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФООП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

Информация о правообладателях.
Правообладатели :

- Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)
- Издатели

Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень (Приказы №№ 254 от 20.05.2020, 766 от 23.12.2021, 858 от 21.09.2022, 556 от 21.07.2023)

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР УЧЕБНИКА. ЧТО ОЗНАЧАЕТ?

1	1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке									
2	1.1.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования								
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)								
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)								
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)								
6	1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Горешкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	До 25 апреля 2027 года	

Первая цифра - Порядковый номер перечня ФПУ, в который входит учебник

Вторая цифра - Вид программ, для реализации которых предназначены учебники и учебные пособия (основные, СПО, адаптированные)

Третья цифра - Уровень образования

Четвёртая цифра - Порядковый номер предметной области

Пятая цифра - Порядковый номер учебного предмета

1. 1. 1. 1. 1. 1. 1

Седьмая цифра - Порядковый номер класса (года) изучения предмета

Шестая цифра - Порядковый номер линии учебников

Учебников издательства «Просвещение» в федеральном перечне – **555** наименований (строк)

Из них:

- **вошедшие ранее** (без доработки) – **492** наименования (строки)
- **новые учебники** – **63** наименования (строки)

Новые учебники:

В обязательной части – 3 новинки:

- учебники по родному русскому языку и литературе для 10-11 классов

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

Школа - 40 новинок

- углубленное изучение в 7-9 классах: биология, физика, химия, информатика, вероятность и статистика
- углубленное изучение математики: Петерсон Л.Г. (1-4) (5-6)
- профильные учебники для 10-11 классов: основы психологии и педагогики, астрономия
- второй иностранный язык (10-11 кл.): переработанные под ФГОС учебники
- другие учебные курсы: Информатика. Рудченко Т.А. (1-4) и Матвеева Н.В. (2-4), Введение в естественно-научные предметы (5-6)

СПО – 15 новинок: учебники общеобразовательного цикла (ранее предлагались в виде учебных пособий)

ОВЗ – 5 новинок: отдельные учебники

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАКУПКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

При формировании бюджетного заказа:

1 Целесообразно обновить в библиотечных фондах учебники, выпущенные в 2022 г. или ранее, для 2 и 3-го года изучения предмета

2 Закупить учебники и учебные пособия для:

- углублённого изучения предметов в 5 – 9 классах: математики, биологии, физики, химии, информатики;
- формирования функциональной грамотности;
- организации проектной деятельности;
- организации внеурочной деятельности;
- изучения общеобразовательных дисциплин в организациях СПО

3 Внести изменения в основные образовательные программы образовательной организации в части учебно-методического обеспечения

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС



обеспечение различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема): учебный предмет/учебный курс

реализация **индивидуальных учебных планов**, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



углублённое изучение отдельных предметов

самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования (для школ, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки)



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К НИМ



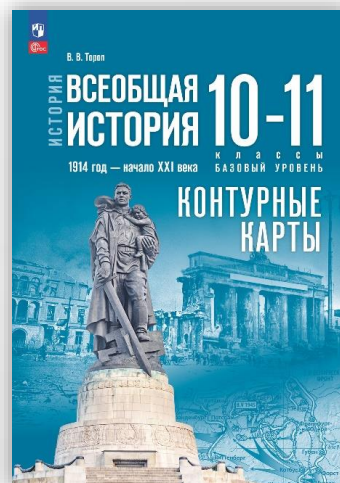
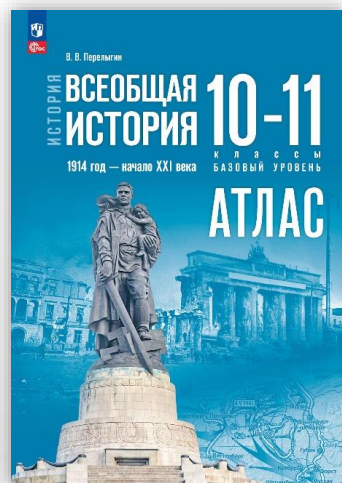
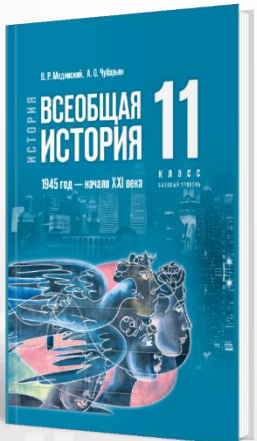
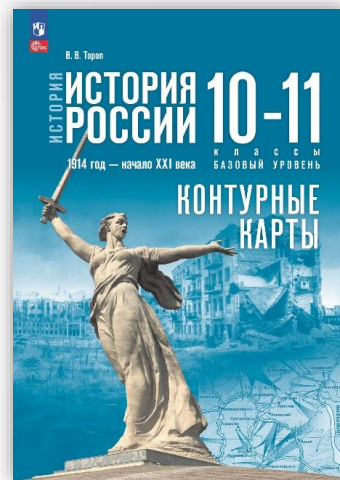
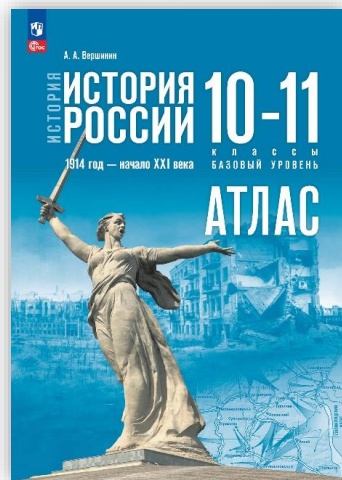
Состав УМК:

- 4 печатных учебника
- 4 ЭФУ
- 2 учебно-наглядных пособия
- 2 ЭФУП
- 2 методических пособия
- контурные карты и атласы

Важно: Учебники рекомендованы для использования в средней школе

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	
Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история . 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень	11	

Обратить внимание: В 3-е издание внесены точечные изменения



Современные учебные иллюстрированные картографические пособия.

Содержание атласов соответствует ФРП (базовый уровень) и представлено комплексом взаимосвязанных информационно-методических материалов:

- основные и дополнительные карты
- диаграммы
- объёмные схемы
- иллюстрации

Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.

К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности.



Важно включить изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература», если в учебном плане школы предусмотрено изучение других родных языков

- Члены авторского коллектива – разработчики ФРП по учебным предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание курсов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» синхронизировано друг с другом

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.2.1.1.1.	Русский родной язык: 10–11-е классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание.	10 - 11	Александрова О. М., Загоровская О.В., Гостева Ю. Н. и др.
1.1.3.2.2.1.1.	Родная русская литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	10	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.
1.1.3.2.2.1.2.	Родная русская литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание;	11	Александрова О. М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ ШКОЛЫ**

Математика . Петерсон Л. Г.

Учебники



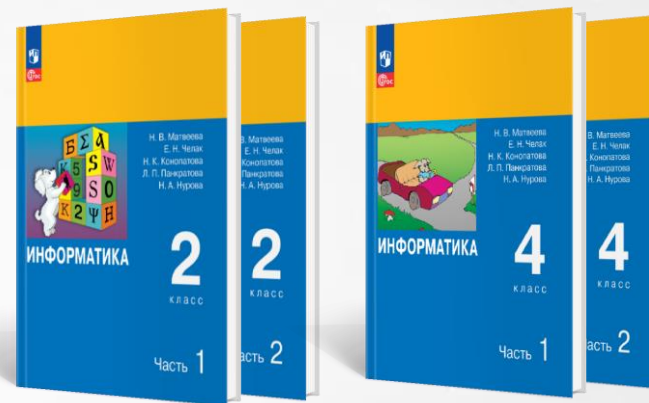
Учебные пособия
в комплекте с учебником

№ ФПУ 2.1.1.4.1.1.1. - 2.1.1.4.1.1.4.



Информатика

Учебники



Учебные пособия
в комплекте с учебником



№ ФПУ: 2.1.1.4.2.6.1. - 2.1.1.4.2.6.4.

№ ФПУ: 2.1.1.4.2.5.1. - 2.1.1.4.2.5.3.

Математика

Вероятность и статистика

Информатика

Учебники



Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. и др.



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв



Босова Л.Л., Босов А.Ю., Аквилянов Н.А.

Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.1.1. - 2.1.2.4.1.1.2.



№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1. - 2.1.2.4.1.5.3.



№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.

УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ. ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Физика

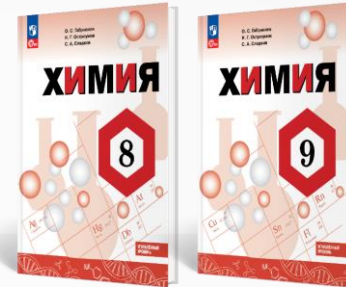
Химия

Биология

Учебники



Под ред. Панебратцева Ю. А.



Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,
Сладков С.А.



Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А.
и др./ под ред. Суматохина С.В.

Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



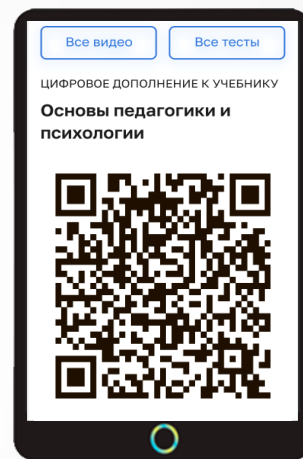
№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.



В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.



Цифровое дополнение к учебнику

Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.

Татьяна Николаевна Иванова, учитель,
Екатеринбург

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Английский язык

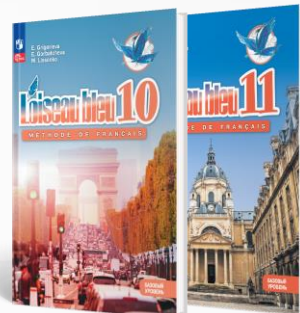
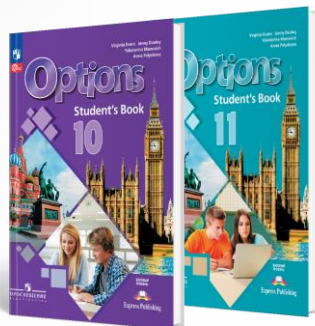
Немецкий язык

Французский язык

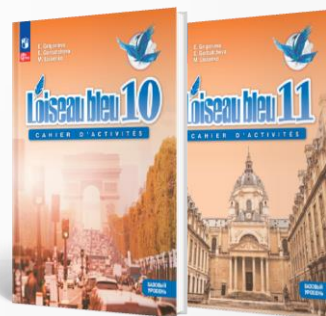
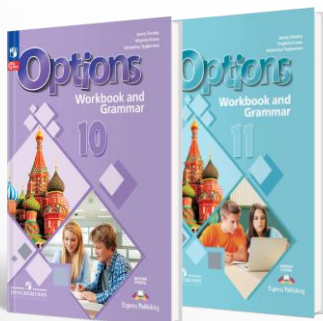
Испанский язык

Китайский язык

Учебники



Учебные пособия
в комплекте
с учебником



№ ФПУ: 2.1.3.3.1.1.1. -
2.1.3.3.1.1.2.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.2.1.
- 2.1.3.3.1.2.2.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.3.1. -
2.1.3.3.1.3.2.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.4.1.

№ ФПУ: 2.1.3.3.1.5.1.-
2.1.3.3.1.5.2

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**ФПУ: УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
ДЛЯ СПО**

НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Учебники ФПУ:



- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

Учебные пособия:



Полный список новых учебников в ФПУ и бланке заказа

В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО ПОРОГА ЕГЭ



**М.В. Половкова,
А.В.Носов, Т.В. Половкова**
Индивидуальный проект



Е.Е. Шестернинов
Практикум

1

Курс рассчитан на изучение дисциплины на базовом уровне на 36 часов в год

2

Пособие содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности

3

Материал объединен в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвященных значимым элементам проектной деятельности

4

Позволяет организовать максимально возможную самостоятельную работу студентов



Учебник



Практикум



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

№ ФПУ: 2.2.7.1.1.

УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебники ФПУ 858 от 21.09.22 Представлены в категориях:

- Интеллектуальные нарушения
- Глухие
- Слабослышащие
- Позднооглохшие
- Тяжелые нарушения речи
- Слабовидящие (издания крупным шрифтом)

Цифровые издания для обучающихся с нарушением зрения



Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья



Диагностика познавательного развития



Комплект материалов для обследования детей в
возрасте от 6 месяцев до 10 лет.

Е. А. Стребелева
С.Б. Лазуренко
А.В. Закрепина

Научно-популярное издание для родителей



Лабиринт
с прозрачными стенами.
Путеводитель по миру
детей с аутизмом

Логопедия

- Серия «Занятия с логопедом»
- Серия «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов»
- Серия «Дисграфия/Дислексия»
- Серия «Играй и выговаривай»





Основы социальной жизни

- Направлены на формирование у школьников знаний и умений, полезных в повседневной жизни
- Изучаемый материал имеет практическое значение и преподнесён с учётом возможной степени самостоятельности в решении бытовых вопросов в данном возрасте

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.3.6.2.4.1.1.1.	Основы социальной жизни	5	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
1.3.6.2.4.1.1.2.	Основы социальной жизни	6	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
Учебное пособие	Основы социальной жизни	7	Комарова С.В., Александрова Е.Л.



Информатика

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по учебному предмету «Информатика», входящему в предметную область «Математика», в соответствии с требованиями ФГОС образования **обучающихся с интеллектуальными нарушениями**.

- Содержание направлено на формирование у обучающихся первичных элементарных представлений, знаний и умений об информации и действиях с ней с применением компьютера и ИКТ.
- Предусмотрено ознакомление с графическим и текстовым редакторами, сетью Интернет, правилами безопасной работы.

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.3.3.2.2.1.1.	Информатика: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);1-ое издание	7	Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А.



Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.3.3.2.3.1.1.1.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 1-ое издание	9	Комарова С.В., Александрова Е.Л.
2.3.3.2.1.1.1.1.	Чтение: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 1-ое издание	7	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.
2.3.1.1.2.1.1.1.	Математика: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(для глухих обучающихся); 1-ое издание	4	Жеребятьева Е.А., Соловьева И.Л.
2.3.2.1.1.1.1.1.	Развитие речи: 1-й дополнительный и 1-й классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи); 1-ое издание	1 доп 1 классы	Томме Л.Е., Китик Е.Е.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией



- 1 Инженерные классы
- 2 Информационно-технологические классы
- 3 Профориентация
- 4 Проектная деятельность



Инженерный класс



Информационно-технологический класс

Серия включает пособия
по биологии, физике, химии



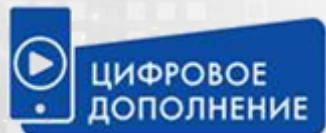
Учебные пособия содержат:

- описания всех лабораторных и практических работ, включённых в ФГОС
- цифровое дополнение

Цифровое дополнение каждого пособия содержит:

- инструкцию по технике безопасности
- тесты для проверки готовности к выполнению работ
- обучающие видеоролики с ходом проведения опытов

важный компонент
учебно-методического обеспечения





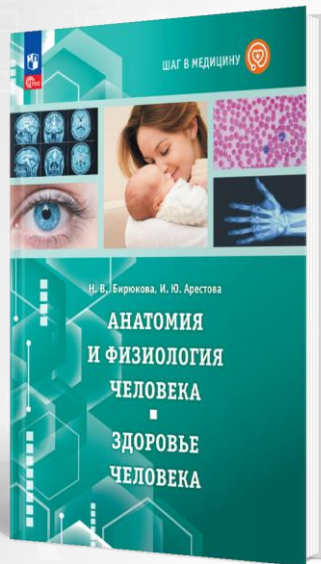
- 1 Медицинские классы
- 2 Агроклассы
- 3 Профессиональные пробы
- 4 Проектная деятельность



Агрокласс



Медицинский класс



**Бирюкова Н.В., Арестова
И.Ю.**



**Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова
А. Ю. и др.**

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.



Цифровое дополнение:

Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме

Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е.,
Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



10 класс

Обществознание
Основы философии
Основы социальной психологии
Основы экономической науки



11 класс

Обществознание
Основы социологии
Основы политологии
Основы права

1

Социально-экономический профиль

2

Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО

3

Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук

4

Задания к типичным социальным ситуациям

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И
ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ФГОС**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТРЕНАЖЕРЫ С ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ ЗАДАНИЯМИ для 1-4 классов



- большинство заданий моделируют ситуации из реальной жизни детей, учитывая их интересы и опыт общения
- способствуют формированию готовности справляться с нетиповыми задачами
- развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую деятельность

СБОРНИКИ ЗАДАНИЙ для ПОДГОТОВКИ и ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД в 1-4 классах



- олимпиадные задания помогают стимулировать интерес к изучению предмета
- включают в себя задания высокого уровня сложности сгруппированные по тематическим разделам
- помогают развивать критическое мышление, аналитические способности и навыки решения проблем

ТРЕНАЖЕРЫ для 1-4 классов



- для отработки и закрепления основных навыков учеников по различным предметам начальной школы
- разнообразные задания, построенные от простого к сложному
- возможность использования на различных этапах обучения: изучение нового материала, текущий контроль, самостоятельная работа



Первый совместный проект АО «Издательство «Просвещение» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации, посвящённый истории вооружённых сил и современному состоянию российской армии. Книга уникальна малоизвестными фактами военной истории и эксклюзивными работами фотокорреспондентов из зоны СВО.

Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история».



<https://clck.ru/38oEjz>

Ознакомиться
и приобрести



Учебное пособие содержит сведения:

- о структуре Вооружённых сил России, видах и родах войск, их предназначении;
- о военной форме и знаках различия;
- о новых правилах призыва на военную службу;
- о выдающихся победах русского оружия и Днях воинской славы России;
- об участии наших военных в воссоединении Крыма с Россией, в освобождении от террористических формирований территории Сирии и специальной военной операции на Украине.

Учебные наглядные пособия

- Каждый портрет сопровождается краткий познавательный текст
- Подходят для кабинетов истории, начальных классов, школьного музея

1

Комплект портретов полководцев (10 плакатов):

Александр Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков

2

Комплект портретов. Великие педагоги (10 плакатов):

Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили

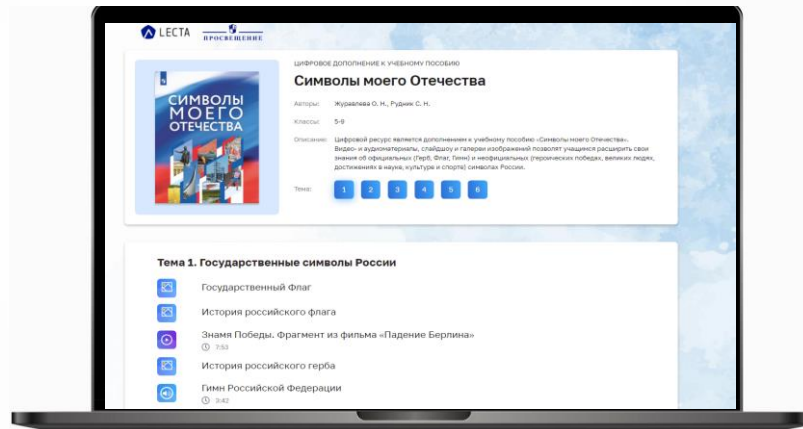
3

Серия комплектов плакатов «Наши герои», посвящённая героям

России: политикам, военачальникам, героям войн, деятелям науки, культуры и спорта, а также общественным деятелям.



Символы моего Отечества. Учебное пособие



Дополняется цифровыми ресурсами:
видео- и аудиоматериалами, слайд-шоу
и галереями изображений

Особенности учебного пособия:

- 1 Обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания
- 2 Может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию
- 3 Кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте)



Особенности учебного пособия:

- 1 Линия учебных пособий по военной истории России для 6 – 11 классов
- 2 Для суворовских, нахимовских, кадетских училищ, кадетских классов
- 3 Представлены ключевые события отечественной военной истории
- 4 Синхронизировано с изучением основного курса отечественной истории

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Предназначены для использования на уроках и внеурочной деятельности. Входят в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Могут использоваться для реализации основных образовательных программ. Новые релизы.



Функциональная грамотность



- Банк практических заданий для развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности учащихся 6-8 классов
- Готовое решение для реализации примерной рабочей программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни»



Лаборатория проектов



- Цифровая среда для создания и реализации индивидуальных и групповых школьных проектов
- Комплексное развитие продуктовой логики; планирования, работы с данными, реализация и защита проекта и др.



Цифровые рабочие тетради



- Защита от списывания
- Автоматизация распределения заданий
- Экономия времени учителя до 2 часов в день



Видеоопыты



- Учебные видеоматериалы, для решения обучения физике, биологии и химии в 5-11 классах
- Демонстрация опытов и видеовопросы



ПРОвоспитание в школе



- Комплексное решение для планирования и организации воспитательной работы в школе
- Конструктор для создания школьной программы воспитания
- Банк педагогических идей (доступен с 01.06.2024)



Учим стихи



Все стихи школьной программы: тексты, аудиосполнение профессиональных дикторов, иллюстративный ряд

Комплексное улучшение образовательных результатов учащихся и статистических показателей школ



Я сдам ЕГЭ!



- Тренажер для системной подготовки на высокий балл по 7 предметам
- Улучшение результатов ЕГЭ



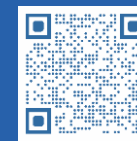
К школе готов!



- Игра-путешествие для подготовки к школе
- Развитие памяти, внимания, мышления



Начинайзер

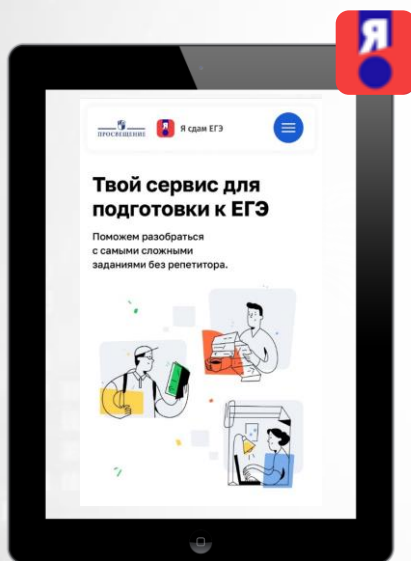


- Развитие учебной самостоятельности младших школьников
- Помощь в выполнении домашних заданий

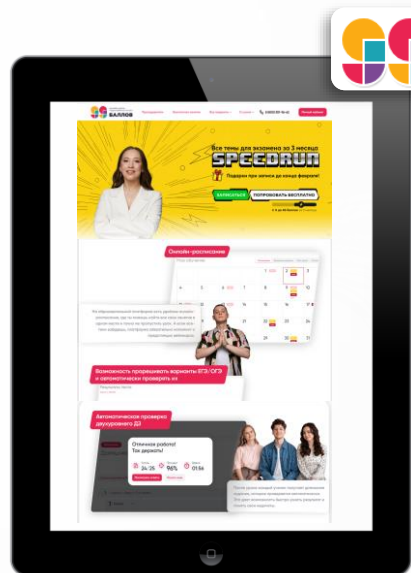
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКА К ЕГЭ

Я сдам ЕГЭ



Онлайн школа «99 баллов»



- Дополнительный ресурс для подготовки к ЕГЭ
- Занятия проходят в онлайн-режиме (доступно для занятий как с персонального компьютера, так и мобильного устройства)
- Образовательная онлайн платформа
- Автоматическая проверка двухуровневого домашнего задания
- Онлайн-расписание
- База знаний (справочные материалы по предмету)
- Возможность прорешивать варианты ЕГЭ/ОГЭ и автоматически проверять их
- Куратор, который всегда поможет ученику



**Васильевых И.П.,
Гостева Ю.Н.,
Доцинский Р.А.**
Преодолевая порог ЕГЭ.
Русский язык.
Курс подготовки



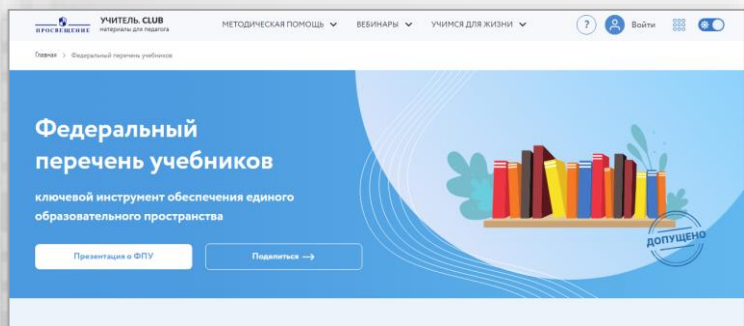
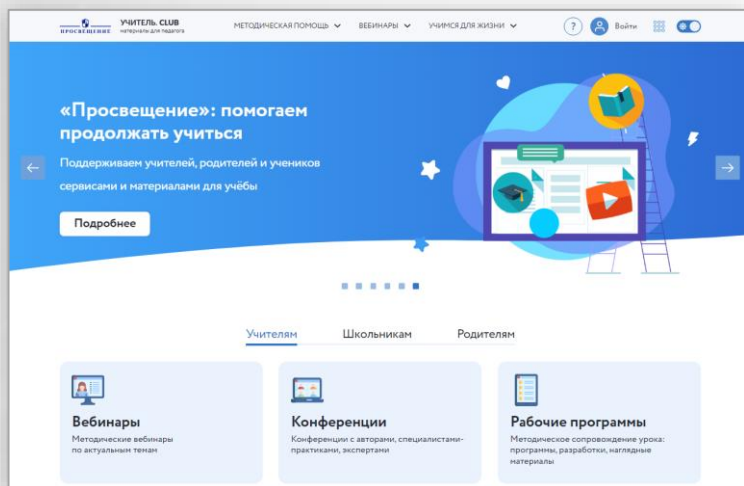
**Прокофьев А.А.,
Разинкова Е.А.**
Преодолевая порог ЕГЭ.
Математика.
Курс подготовки

- 1 Доступное и понятное объяснение материала
- 2 Пошаговый разбор и алгоритм выполнения экзаменационных заданий
- 3 Для подготовки к ЕГЭ в короткие сроки к ЕГЭ с помощью учителя или самостоятельно
- 4 Для участников экзамена с любым уровнем предметных знаний

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА

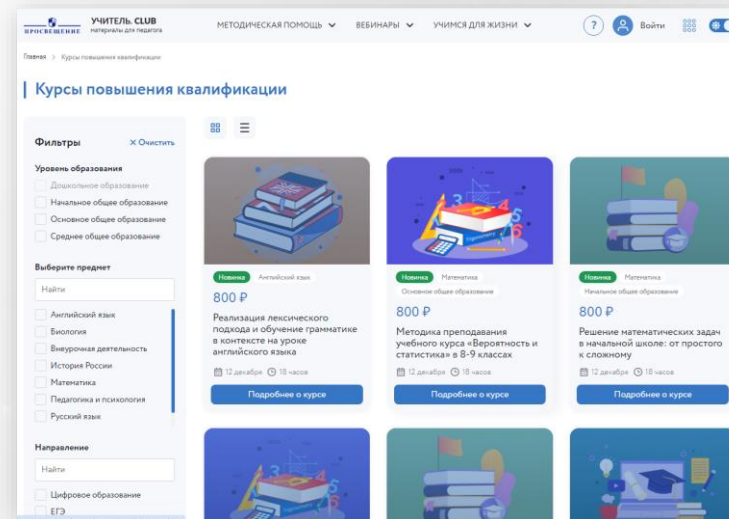
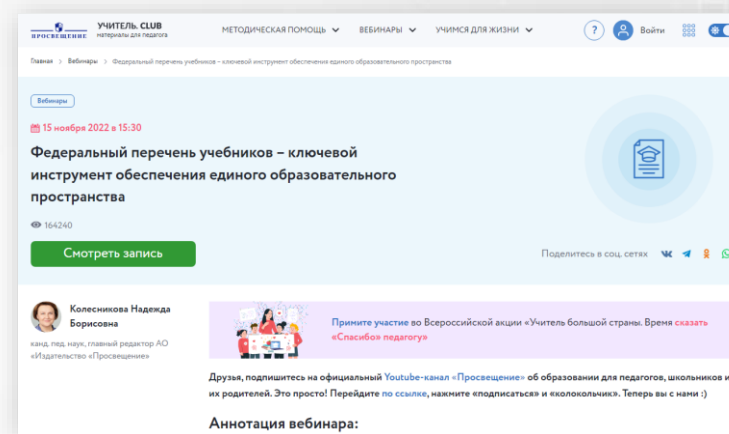
ГДЕ ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФПУ?

Учитель.Club: официальный портал методической поддержки АО «Издательство «Просвещение»



- Вебинары
- Онлайн-конференции
- Методические материалы
- Курсы повышения квалификации
- Каталог учебной продукции

<https://uchitel.club>



«Педагогический нон-фикшн» —
новая серия литературы для учителя и об учителе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НОН-ФИКШН



Ямбург Е. А.



Динаев А. М.



Рывкин А. А.
Губанов А. Ю.



Под ред. Басюка В. С.



Ветров С.В.
Хомченко Н.Е.

Готовится к выпуску:

«Метапредметные результаты в учебной деятельности»

Автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова



«Несложное родительство» — новая серия литературы для родителей

Помогают обеспечить согласованность действий родителей и педагога в решении воспитательных задач.

Ключевые аспекты, влияющие на микроклимат в семье – воспитание подростков, чувства детей в ситуации развода родителей, самооценка ребёнка, сложности коммуникации.

Авторы книг - российские эксперты в сфере психологии и родительно-детских отношений.

Кирилл Галеев ★★★★★ 16.05.2023 12:01

Книга "Хвалить, нельзя ругать" автора Староверовой М.С. не только полностью оправдывает свою аннотацию, предлагая "спасательные круги" для сложных, стрессовых семейных ситуаций, но и в целом транслирует очевидно весомый, крайне жизненный опыт самого автора как педагога и родителя. Характеристика "жизненная" в целом лучше всего описывает данную книгу - она вызывает доверие. Этот "полевой справочник" для счастливого, адекватного родительства поможет не только семьям, уже испытывающим проблемы, но и родителям которые только готовятся завести ребёнка. Книга позволит узнать больше о своём чаде, а может даже и взглянуть на самих себя со стороны. Всячески рекомендую!

Маргарита Кравцова ★★★★★ 16.05.2023 21:01

Книга читается на одном дыхании - купила и прочла за один день. Это не размышления на тему (часто бывает именно так) - это практические советы облегчающие жизнь родителей. Рекомендую!



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

Поставка оборудования

info@td-prosv.ru