

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБУ ИМЦ Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.02.2024 № 1

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБУ ИМЦ Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.02.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ИМЦ Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Л.Н. Бережная  
Приказ от 15.04.2024 № 23



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## **Общие сведения об учреждении**

1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

2. *Фактический адрес:*

Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Набережная реки Сестры, дом 13, литер А.

3. *E-mail:* [imckur@yandex.ru](mailto:imckur@yandex.ru)

4. *Адрес сайта в сети Интернет:* <http://imc.kurobr.spb.ru>

5. *Учредитель:*

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательной организации осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197701, Санкт-Петербург, г.Сестрорецк, пл. Свободы, дом 1.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

6. *Основная цель ИМЦ:*

– содействие реализации государственной политики Санкт-Петербурга в области образования и развитию системы образования района;

– методическое сопровождение и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности государственных образовательных учреждений;

– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– реализация дополнительных профессиональных программ для работников государственных образовательных учреждений;

– мониторинг качества образования государственных образовательных учреждений.

7. *Предметом деятельности является:*

– образовательная и консультационная деятельность;

– информационная деятельность;

– организационно-методическая деятельность;

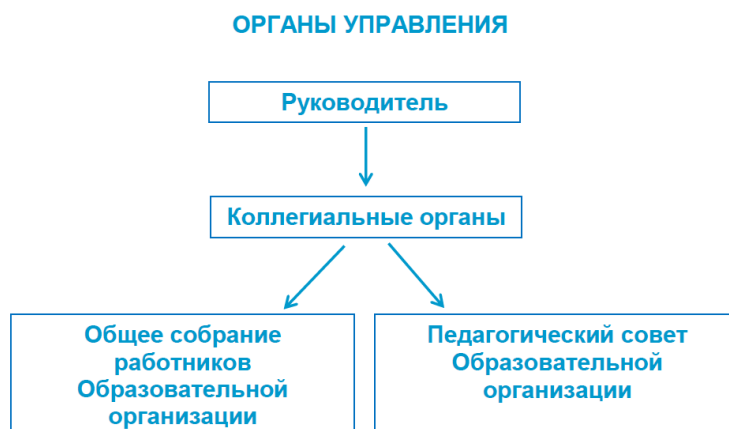
– аналитическая деятельность;

– сопровождение инновационных процессов.

## **Система управления организацией**

Управление ИМЦ Курортного района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ИМЦ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ИМЦ являются: Общее собрание работников ИМЦ (далее – Общее собрание), Педагогический совет ИМЦ (далее – Педагогический совет).



Непосредственное руководство ИМЦ осуществляет руководитель (директор).

В ИМЦ действуют следующие структурные подразделения:

- «Центр информатизации образования» (далее - ЦИО);
- «Районный центр оценки качества образования» (далее - РЦОКО).



Для информационно-методического сопровождения образовательных организаций в ИМЦ созданы районные методические объединения по предметам и районные методические объединения не предметные (профессиональные сообщества).

На основании договоров о сетевом сотрудничестве ИМЦ взаимодействует со всеми образовательными организациями Курортного района.

В целом, по итогам 2023 года система управления ИМЦ оценивается как эффективная, позволяющая выстраивать образовательную политику с учетом запросов и интересов всех участников образовательных отношений.

### **Характеристика образовательной деятельности**

Деятельность ИМЦ в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация повышения квалификации, реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Организация методической поддержки образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга.
- Информационно-методическое сопровождение информатизации образования.
- Сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций.
- Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей и обучающихся, имеющих различные образовательные потребности; проведение олимпиад, конкурсных мероприятий для работников образовательных организаций, направленных на повышение профессионального роста.
- Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования.
- Оценка качества образования.
- Организационно-методическое сопровождение организации и проведения оценочных процедур.
- Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

ИМЦ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

ИМЦ реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

В 2023 году обучение проведено в формах: очно-заочной с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сроки обучения в 2023 году по дополнительным профессиональным программам: от 36 до 72 часов.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Целью реализации дополнительных профессиональных программ для работников государственных образовательных учреждений является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Учебный план ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга на 2023 год сформирован в рамках реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов с учетом приоритетных направлений реализации государственной образовательной политики, основных задач, поставленных перед образовательными организациями, на основании мониторинга образовательных запросов и профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников.

Модули программ ежегодно обновляются в зависимости от потребностей педагогов.

Образовательные программы охватывают все категории работников образовательных организаций: руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, учителя-предметники, воспитатели ГБДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики: методическую компетентность, ИКТ, реализацию ФГОС, воспитательную и инновационную деятельность и др.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о

текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2023 году реализованы программы:

1. «Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся» (36 ч.).
2. «Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (46 ч.).
3. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (72 ч.).
4. «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» (36 ч.).

Всего по этим программам обучение прошли 133 человека.

### **Организация учебного процесса**

Реализация образовательных программ начинается 1 января и заканчивается 31 декабря с разделением на полугодия. Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Очные занятия проходят по 4 академических часа 1-3 раза в неделю. Занятия в дистанционном режиме проводятся 2-4 академических часа. Во время школьных каникул может устанавливаться особый режим занятий (сессионный). Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Формы занятий: очная, очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, очно-заочная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Возможны выездные занятия на базы ОУ района и другие учреждения Санкт-Петербурга.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся (слушателей), освоивших дополнительные профессиональные программы, независимо от формы получения образования и формы обучения, в ИМЦ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя оценка качества образования в ИМЦ осуществляется в соответствии с планом работы или планом ВСОКО по направлению реализации дополнительных профессиональных программ или на основании обращений участников образовательных отношений по поводу нарушений в сфере образования в виде оперативных проверок.

В 2023 году оценивание проведено в области:

– Качества результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

освоение обучающимися и применение на практике содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

полнота реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

востребованность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

– Качество образовательного процесса:

качество учебных занятий и индивидуальной работы со слушателями;

удовлетворенность получателей образовательных услуг.

– Качества условий образовательной деятельности:

материально-техническое обеспечение;

информационно-методическое обеспечение;  
 кадровое обеспечение;  
 взаимодействие с социальными партнёрами ИМЦ и др.  
 Методами сбора информации служат:

–Мониторинг качества результатов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Критерии: уровень сформированных компетенций слушателей; качество работы преподавателей; полнота реализации программ; востребованность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

–Мониторинг качества образовательного процесса.

Критерии: уровень организации учебных занятий; актуальность содержания; соответствие содержания занятий учебным планам; качество раздаточных и демонстрационных материалов; посещаемость занятий слушателями курсов.

–Анкетирование и опросы слушателей.

–Мониторинг условий образовательной деятельности.

Критерии: состояние учебных аудиторий, в том числе санитарно-эпидемиологических; целесообразность использования технических средств обучения; доступность получения образовательных услуг; соблюдение техники безопасности, требований охраны труда.

Анализ и обработка результатов осуществлены с помощью программы Microsoft Excel и текстовой обработки данных.

Результаты мониторинга удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности:

Критерии	Баллы
1. Открытость и доступность информации	94,5
2. Комфортность условий предоставления услуг	98,5
3. Доступность услуг для инвалидов	89,5
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	98,6
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,3
<b>Общий балл</b>	<b>95,88</b>

Критерием востребованности дополнительных профессиональных программ повышения квалификации служит наполняемость групп. По всем программам группы укомплектованы на 100%. Все слушатели, зачисленные в группы, завершили обучение и получили удостоверение о прохождении повышения квалификации.

Результаты мониторинга реализации дополнительных профессиональных программ:

№	Название реализованной программы	Количество обученных	Отметка о выполнении (% выполнения)
1	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ИКТ)	12	100
2	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы	12	100

	религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)		
3	Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	84	100
4	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях	25	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>133</b>	Программы реализованы в полном объеме

Анализ результатов образовательной деятельности в 2023 году позволяет сделать вывод об актуальности тематики курсов, практической направленности содержания, качестве организации образовательной деятельности.

### **Кадровое обеспечение**

Количество сотрудников в ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга - 25, из них 18 педагогических работников (в том числе 5 внешних совместителей). Их квалификация соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного профессионального образования Российской Федерации. 2 человека (11 %) имеют учёные степени. Доля специалистов с высшим образованием составляет 100 %. 66 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

В штате ИМЦ также имеются технические специалисты: инженер, программист, администратор баз данных, сетевой администратор.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям деятельности.

Награждены:

1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

11 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

### **Материально-техническая база**

В ИМЦ имеется достаточная материально-техническая и учебно-методическая база. ИМЦ располагает лекционным залом, 2 компьютерными классами, функционирует локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет.

Учебные кабинеты:

Компьютерный класс №1 (площадь 54,4 м<sup>2</sup>):

Компьютер -13 шт.

Доска интерактивная- 1 шт.

Документ-камера - 1шт.

Мультимедиа проектор- 1шт.

Активная акустическая система - 1шт.

Компьютерный класс №2 (площадь 53,3 м<sup>2</sup>):

Компьютер -13 шт.

Система интерактивная Smart Board -1 шт.

Программно-аппаратный комплекс – «ПЕЛИКАН» - 1 шт.

Активная акустическая система - 1шт.

### **Расходование средств в 2023 году**

Обучение – 22 320,00 руб.

Программное обеспечение «Консультант Плюс» - 54 118,80 руб.

Коммунальные услуги – 272 736,68 руб.

Оказание услуг связи – 73 684,80,00 руб.

Охрана учреждения – 83 041,20 руб.

Обслуживание КСОБ – 9 513,68 руб.

Оказание услуг по обслуживанию предоставленных вестибюльных ковров – 29 703,08 руб.

Оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на использование антивирусного программного обеспечения Dr.Web (продление) для нужд ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга – 15000,00руб.

Оказание услуг по передаче сертифицированных средств защиты информации от несанкционированного доступа Dallas Lock 8.0-K – 42 750,00 руб.

Оказание услуг по предоставлению неисключительных лицензионных прав использования Базы данных - электронной системы «Охрана труда для бюджетных учреждений» - 47 296,67руб.

Закупка картриджей – 22 360,00 руб.

Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, УСН – 9500,00 руб.

Поставка хозяйственных товаров – 34 095,50 руб.

Поставка канцелярских товаров - 36 389,32 руб.

Оказание услуг по разработке программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности – 5 104,12 руб.



**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию** (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	133 человек 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 39%
1.10.1	Высшая	6 человек/33%
1.10.2	Первая	1 человек/ 6 %

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0, 0, 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21 656 000,00руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	69,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	425,2 кв. м. 2,2 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	425,2 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	0 единиц

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%