Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики

# «Использование Федеральных государственных информационных систем и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»

Литвиненко Римма Алексеевна, преподаватель кафедры естественно-научного, математического образования и информатики

## Цифровая образовательная среда (ЦОС)

- это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Выбран путь широкого внедрения онлайнобучения, в том числе, массовых онлайн-курсов с интерактивным участием и открытым доступом через интернет.

## Целевая модель цифровой образовательной среды



данные участников ЦОС;



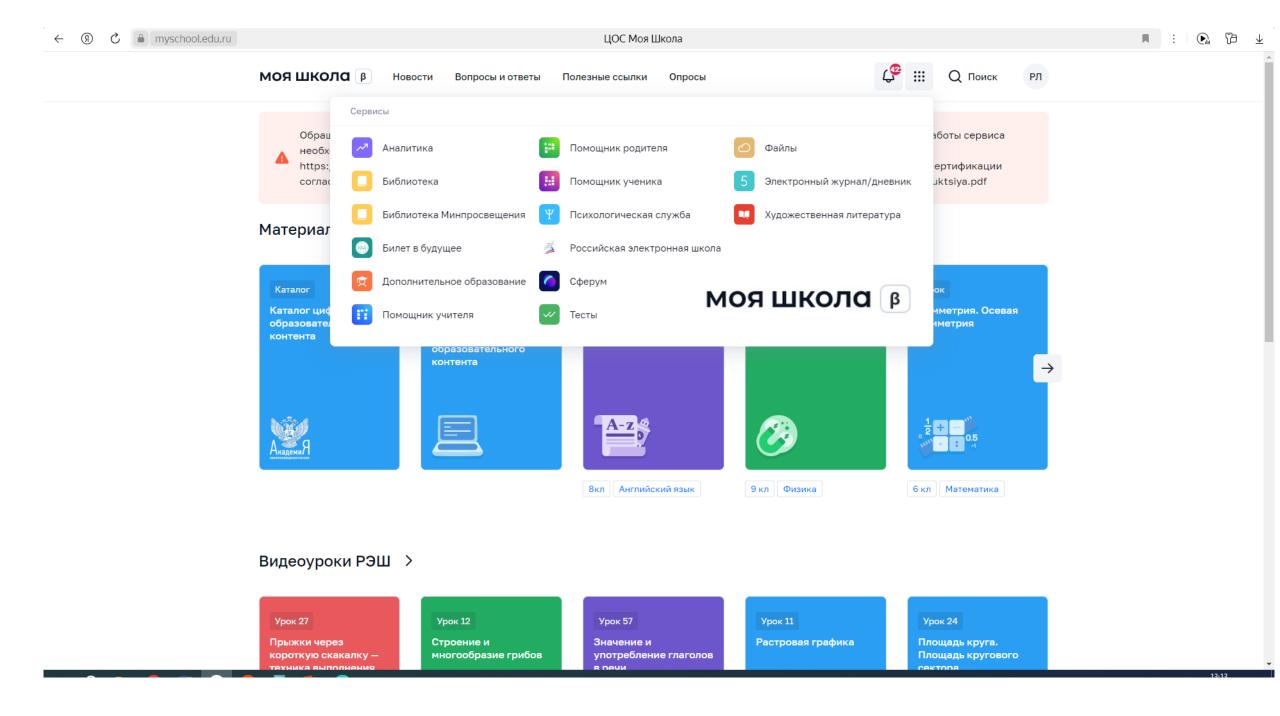
государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования; УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649



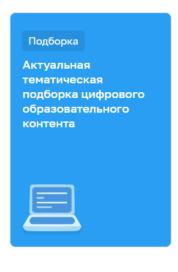
платформа ЦОС;



цифровой образовательный контент.

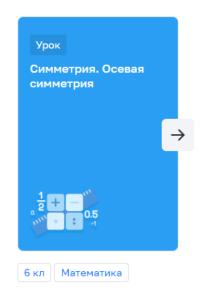




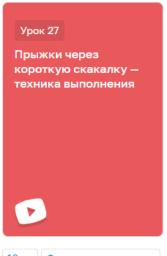




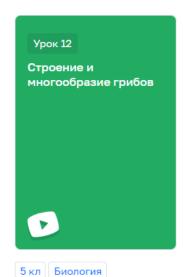




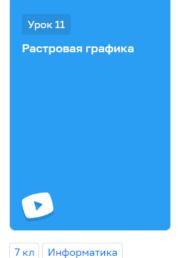
### Видеоуроки РЭШ >

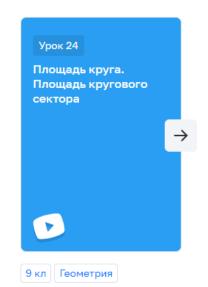


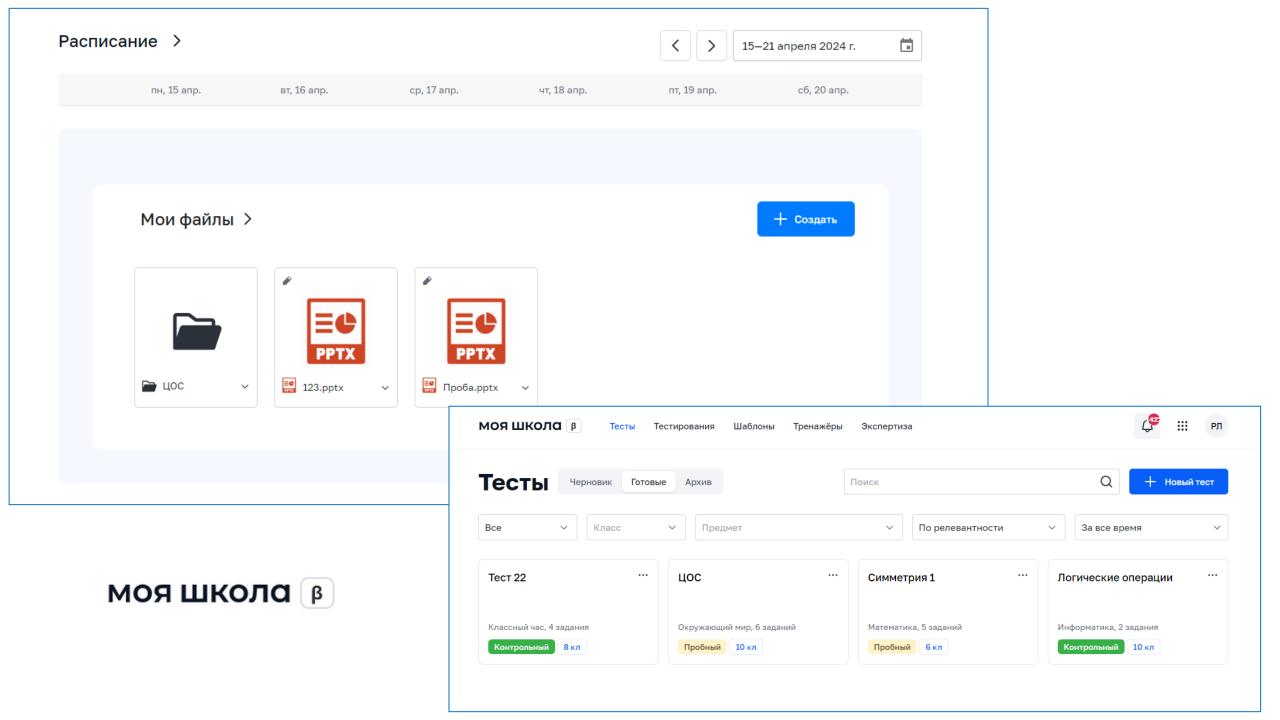


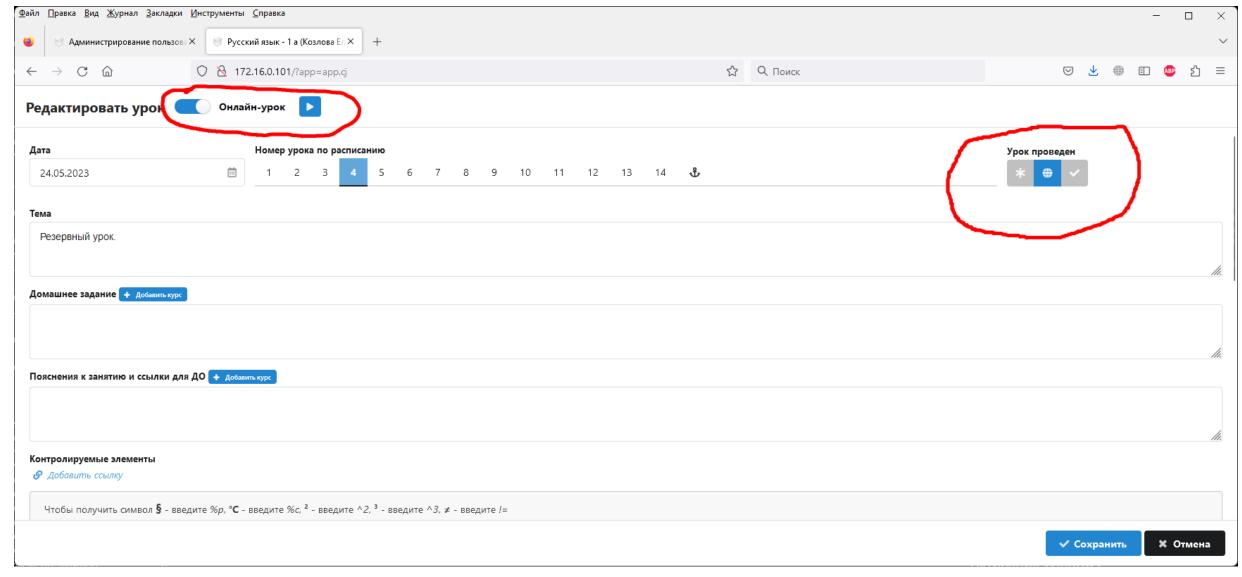










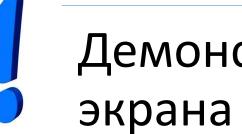




### Параграф

Государственная информационная система Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга

## Возможности видеозвонка



Демонстрация



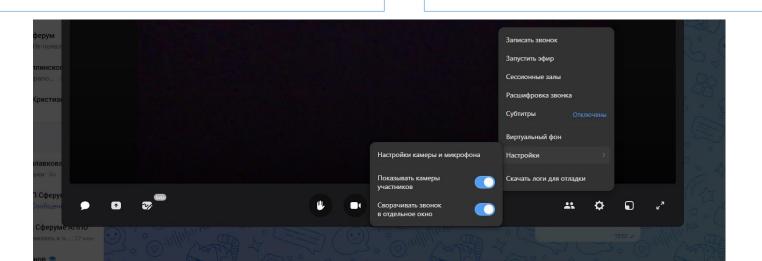
Интерактивная доска



Запись видеоурока



Сессионные залы

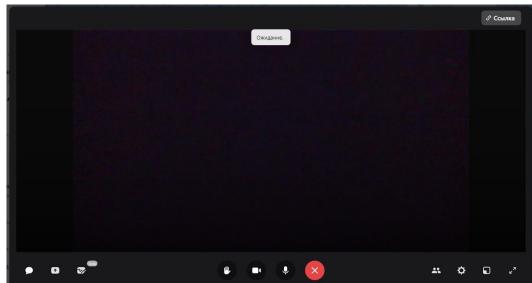


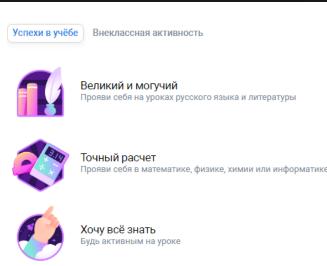
## Возможности видеозвонка

- > Виртуальный фон
- Добавление участников
- Отключение микрофона участника
- >Показ и отключение камеры обучающихся
- Поднятие руки

### Возможности чата











## Помощник ученика



#### Для подготовки к ВПР и ОГЭ

#### выберите класс

5 класс
6 класс
7 класс
8 класс

9 класс

#### ← #55750

уменьшении или увеличении шрифта при изменении формата листа.

В таблице даны размеры (с точностью до мм) четырёх листов, имеющих форматы А2, А3, А4 и А6.

Номер листа	Длина (мм)	Ширина (мм)
1	594	420
2	420	297
3	148	105
4	297	210

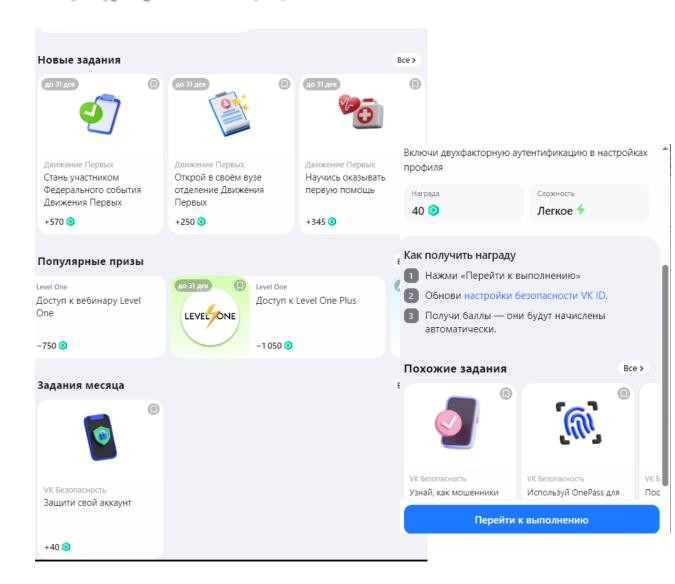
Установите соответствие между форматами и номерами листов. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр, соответствующих номерам листов, без пробелов, запятых и дополнительных символов.

A2	А3	A4	A6

Проверить

Следующее задание

## Другое дело



«УТВЕРЖДАЮ» вице-губернатор Санкт-Петербурга

В.В. Кириллов

(протокол заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 № 4)

### ПАСПОРТ

### регионального проекта

### Цифровая образовательная среда (город федерального значения Санкт-Петербург)

### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального	Цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.202
проекта Куратор регионального проекта	Кириллов Владимир Владимирович, вице	е-губернатор Санкт-Петербурга	
	Воробьева Жанна Владимировна, председ	датель Комитета по образованию	
Администратор регионального проекта	Ксенофонтов Александр Валерьевич, зам	еститель председателя Комитета по о	образованию
	Развитие образования в Санкт-Петербург	re	

### 2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к

No	**	Tun makananana	Базовое значение		Период, год					
n/n	Наименование показателя	Тип показателя	значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Коли реали	ичество субъектов Российской Федераци изующих образовательные программы с	и, в которых внед бщего образовани	рена целев я и средне	ая модель ци го профессио	фровой обр нального о	разовательн бразования	ой среды в	образовател	іьных орган	изациях,
1.2	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
кото	н обучающихся по программам общего о рых формируется цифровой образовател исной платформы цифровой образовате.	пьный профиль и и	ндивидуал	тьный план о	бучения с и	спользован	ием федера	онального об ильной инфо	бразования, ррмационно	для -
1.3	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000

1.5	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	0,0000	15,0000	40,0000	60,0000	85,0000	95,000
1	2 педагогических работников общего обр	з	4	5	6	7	8	9	10	11
испо	педагогических расотников сощего сор льзованием информационного ресурса " гогических работников общего образова	одного окна" ("Со	временная	цифровая обр	разователы разователы	ная среда в	одической а Российской	Федерации Федерации	нифровои в общем	форме с числе

### **ПРАВИЛА**

# применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678

### в том числе

при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

## 7....в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия

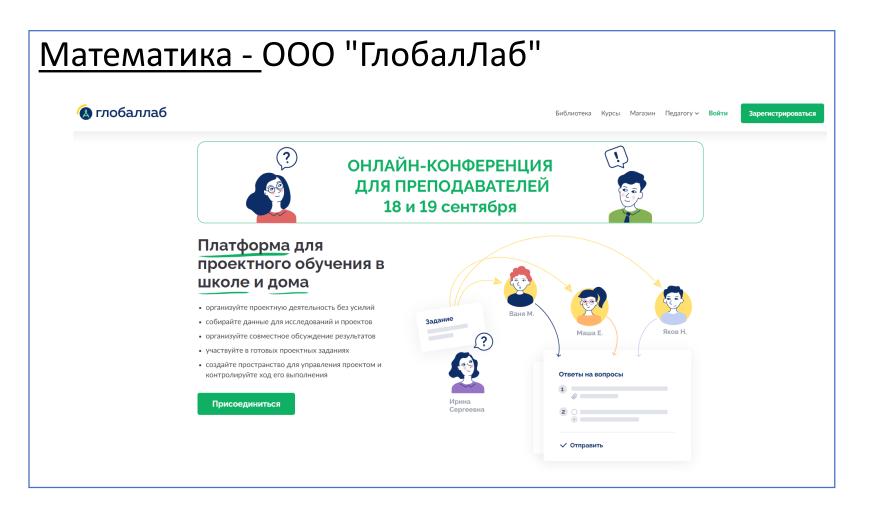
- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,
- б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных,
- г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации,
- д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения,
- ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени.

Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499

Установить запрет на допуск программ для электронных вычислительных машин и баз данных, реализуемых независимо от вида договора на материальном носителе и (или) в электронном виде по каналам связи, происходящих из иностранных государств

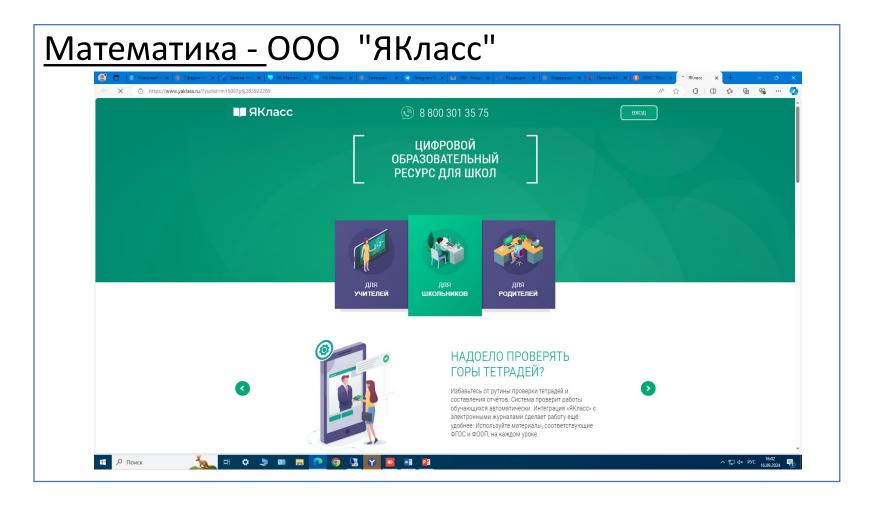


**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** в едином <u>реестре российских программ</u> для электронных вычислительных машин и баз данных (далее - реестр российского программного обеспечения) и <u>реестре евразийского программного обеспечения</u> отсутствуют сведения о программном обеспечении, соответствующем тому же классу программного обеспечения, что и программное обеспечение, планируемое к закупке



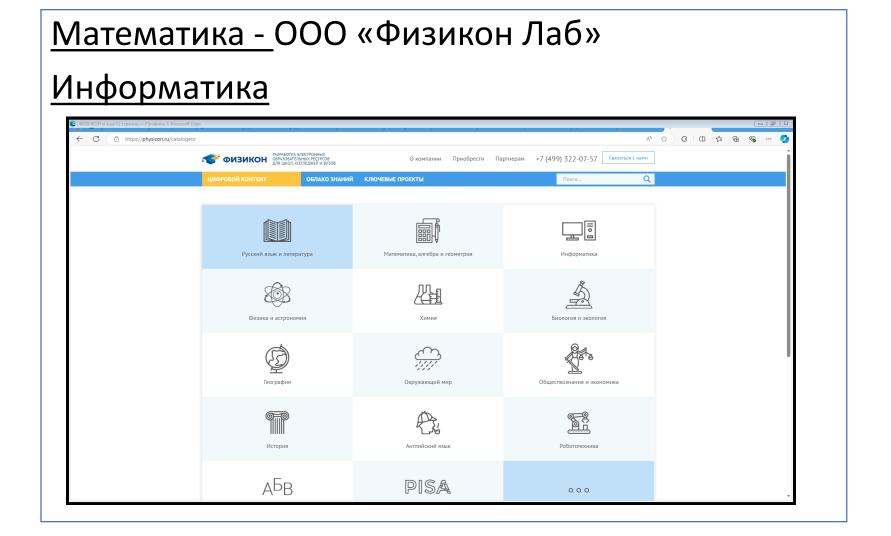
Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика"

https://globallab.ru/ru/



Учебный онлайн-курс
Материалы для
подготовки к основному
государственному
экзамену
Материалы для
подготовки к
всероссийским
проверочным работам

https://www.yaklass.ru/?ysclid= m150ll7p6j283922269



Тренажер "Облако знаний"

https://physicon.ru/catalogeor

# ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Математика –

Информатика –

Базовый и углубленный уровень





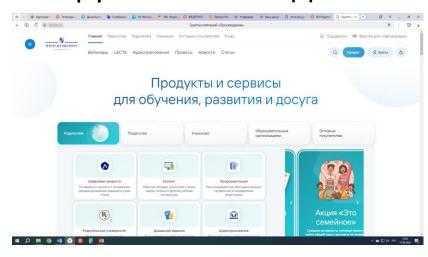
## АО Издательство "Просвещение"

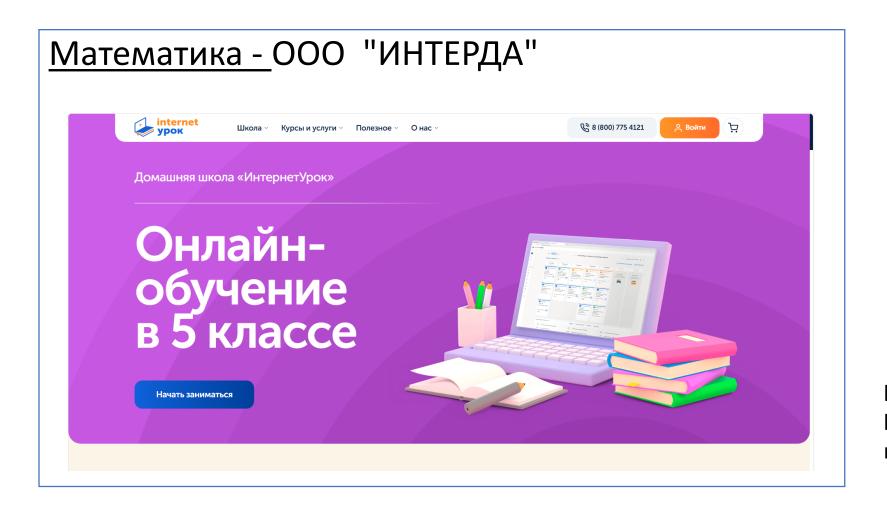


Математика –

Информатика –

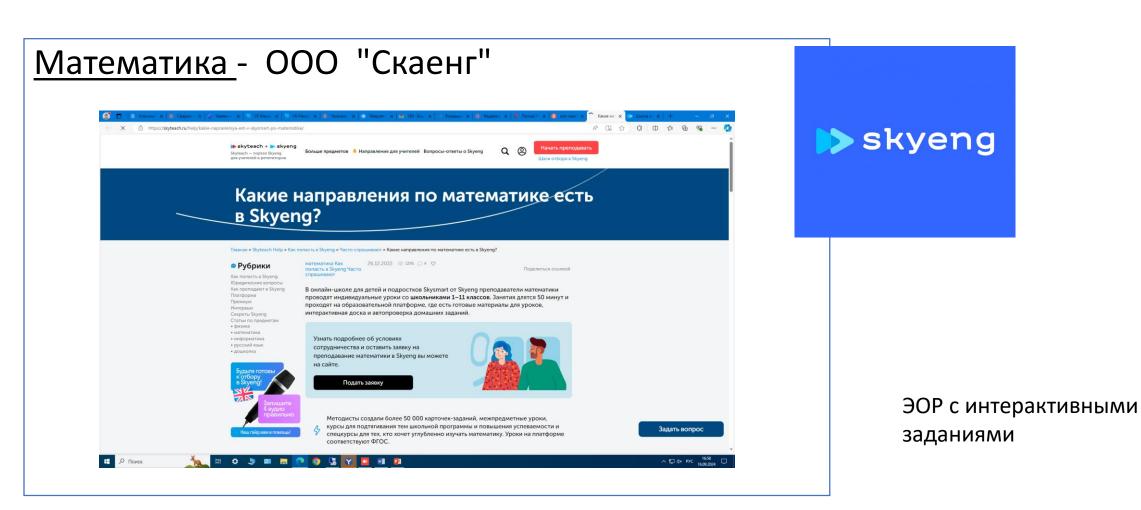
### ЭОР «Домашние задания»



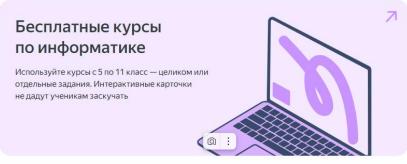


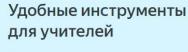
Курс уроков по математике

https://interneturok.ru/shkola/o buchenie\_po\_klassam/5\_klass\_o nline/



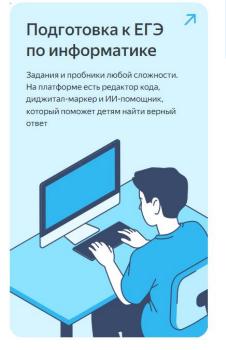
### Информатика - ООО "ЯНДЕКС"





Сосредоточьтесь на преподавании, а рутину оставьте платформе — задания проверяются автоматически, а вся статистика учеников появляется в личном кабинете







Электронный образовательный (информационный) ресурс "Яндекс Учебник.

https://education .yandex.ru/ucheb nik/main

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N P-44



технология распределенного реестра (блокчейн)



искусственный интеллект



технология виртуальной реальности (VR)



технология дополненной реальности (AR)



интернет вещей



технологии цифровых коммуникаций



технология больших данных



технология формирующей аналитики



открытые образовательные ресурсы

Перспективные цифровые технологии, рекомендуемые для интеграции в деятельности ОО