

АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 тел./факс (812)437 02 66 Е-mail: inckur@yandex.ru ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027812404641 ИНН/КПП 7827001229/784301001

25.05.2023 г.

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

Справка по результатам анализа реализации планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на объективное проведение оценочных процедур и построение объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях на 2022/2023 учебный год

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2022 № 2766-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год» (п.15 Приложения к распоряжению) был проведен анализ планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на объективное проведение оценочных процедур и построение объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях на 2022/2023 учебный год.

Проведенный анализ показал, что в разработанные планы («дорожные карты») включены:

- –Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения работ, структуре и содержанию, системе оценивания.
- -Консультирование учителей-предметников по вопросам объективного оценивания результатов диагностических процедур.
- —Организация системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов (в том числе по использованию в работе результатов оценочных процедур).
- -Адресная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты, устранение выявленных затруднений.
- —Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.
 - -Проведение анализа результатов оценочных процедур по учебным предметам.

Внесены изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- -Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - В планы методической работы.

В планах («дорожных картах») обозначено, что анализ результатов оценочных процедур выполняет заместитель директора УВР и руководители методических объединений, при этом не отражена работа учителей с результатами. Только в 30% образовательных организациях предусмотрено обсуждение результатов оценочных процедур на заседаниях методических объединений.

Не во всех школах предусмотрено оказание адресной помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Выводы:

В образовательных организациях планы мероприятий, направленные на объективное проведение оценочных процедур и построение объективной внутренней системы оценки качества образования, реализуются согласно планируемым срокам.

Проводится сбор необходимых данных по плану ВСОКО.

Проводятся методические мероприятия для педагогических работников.

Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений.

Организовано участие независимых наблюдателей при проведении регионального мониторинга в образовательных организациях.

Происходит формирование банка школьных практик по совершенствованию функционирования ВСОКО в образовательных организациях.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников, показавших низкие результаты.

Приняты управленческие решения на основе анализа оценочных процедур в 2022/2023 учебном году.

Скорректированы локальные акты по организации деятельности внутренней системы оценки качества образования с учетом анализа оценочных процедур 2022/2023 учебного года.

Директор

Жер Л.Н. Бережная