УТВЕРЖАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____Л.Н. Бережная
_____31.08. 2020 г.

Методы сбора и обработки информации системы оценки качества подготовки обучающихся

№	Критерий/показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования базового уровня и уровня выше базового уровня**		
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Получение данных из АИСУ «Параграф»	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
1.2.	***Результаты ВПР (4 класс):***		
1.2.1.	Процент выполнения заданий ВПР выпускниками, освоившими образовательные программы начального общего образования по предметам: математика русский язык окружающий мир	Получение пакетных отчетов о результатах ВПР с портала ФИС ОКО: **https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/**	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
1.2.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, получивших оценку «2», в общей численности обучающихся, выполнявших ВПР (4 класс) математика русский язык окружающий мир	Получение пакетных отчетов о результатах ВПР с портала ФИС ОКО: **https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/**	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
1.2.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, получивших количество баллов выше 75% от максимального балла, в общей численности выпускников обучающихся, выполнявших ВПР (4 класс) математика русский язык окружающий мир	Получение пакетных отчетов о результатах ВПР с портала ФИС ОКО: **https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/**	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel

№	Критерий/показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
2.	**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования базового уровня и уровня выше базового уровня**		
2.1.	***Результаты ОГЭ:***		
2.1.1.	Среднее значение количества баллов по ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике по русскому языку	Получение данных протоколов ОГЭ. Региональная информационная система ГИА (РИС ГИА)	Анализ результатов ОГЭ
2.1.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	Получение данных протоколов ОГЭ. РИС ГИА	Анализ результатов ОГЭ
2.1.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ выше 75% от максимального балла, в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	Получение данных протоколов ОГЭ. РИС ГИА	Анализ результатов ОГЭ
2.2.	***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования***		
2.2.1.	Доля призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ по отношению к общему количеству участников в региональном и заключительном этапах ВсОШ, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	ГБНОУ СПб городской Дворец творчества юных **http://www.anichkov.ru/page/olimp/**	Анализ результатов ВсОШ
3.	**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня и уровня выше базового уровня**		
3.1.	***Результаты ЕГЭ:***		
3.1.1.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (базовый уровень)	Получение данных протоколов ЕГЭ. РИС ГИА	Анализ результатов ЕГЭ

№	Критерий/показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
	по математике (профильный уровень) по русскому языку		
3.1.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	Получение данных протоколов ЕГЭ. РИС ГИА	Анализ результатов ЕГЭ
3.1.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ выше 80% от максимального балла, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	Получение данных протоколов ЕГЭ. РИС ГИА	Анализ результатов ЕГЭ
3.2.	***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования***		
3.2.1.	Доля призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВсОШ по отношению к общему количеству участников в региональном и заключительном этапах ВсОШ, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования	ГБНОУ СПб городской Дворец творчества юных **http://www.anichkov.ru/page/olimp/**	Анализ результатов ВсОШ
3.4.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Получение данных из АИСУ «Параграф»	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
4.	***Достижение метапредметных результатов***		
4.1.	Средний процент выполнения заданий обучающимися, выполнявшими диагностические работы	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
4.2.	Удельный вес численности обучающихся, получивших количество баллов за диагностическую работу по оценке метапредметных результатов ниже минимального в общей численности обучающихся, выполнявших	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel

№	Критерий/показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
	диагностическую работу	качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	
4.3.	Удельный вес численности обучающихся, получивших количество баллов за диагностическую работу по оценке метапредметных результатов выше 75% от максимального балла, в общей численности обучающихся, выполнявших диагностическую работу	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
5.	**Оценка функциональной грамотности**		
5.1.	Процент выполнения заданий по каждому виду функциональной грамотности	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
5.2.	Доля обучающихся, показавших низкий результат овладения функциональной грамотностью, по отношению к общему количеству обучающихся, выполнивших диагностическую работу	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
5.3.	Доля обучающихся, показавших высокий результат овладения функциональной грамотностью, по отношению к общему количеству обучающихся, выполнивших диагностическую работу	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
6.	**Обеспечение объективности процедур оценки качества образования**		
6.1.	Удельный вес численности обучающихся, результаты выполнения ВПР которых не соответствуют промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, в общей численности обучающихся, выполнявших ВПР по предметам	Сервис «Электронный дневник» https://dnevnik2.petersburgedu.ru/login	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel
6.2.	Попадание результатов за региональные диагностические работы в доверительный интервал по результатам РДР по региону	Получение данных с портала Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования https://monitoring.spbcokoit.ru/	Анализ результатов с помощью программы Microsoft Excel

№	Критерий/показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
6.3.	Наличие общественного/независимого наблюдения при проведении оценочных процедур	Изучение нормативных документов по организации проведения оценочных процедур. Наблюдение	Текстовая обработка данных. Обобщение
6.4.	Отсутствие нарушений, подтвержденных жалоб при проведении оценочных процедур	Изучение нормативных документов по организации проведения оценочных процедур. Наблюдение	Анализ процедуры проведения оценочных процедур
7.	**Обеспечение объективности олимпиад школьников**		
7.1.	Наличие общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников	Изучение нормативных документов по организации районного этапа ВсОШ. Наблюдение	Текстовая обработка данных. Обобщение
7.2.	Отсутствие нарушений, подтвержденных жалоб при проведении олимпиад школьников	Изучение нормативных документов по организации районного этапа ВсОШ. Наблюдение	Анализ процедуры проведения районного этапа ВсОШ
7.3.	Наличие районных комиссий для проверки работ участников ВсОШ	Изучение нормативных документов по организации районного этапа ВсОШ. Изучение протоколов районных комиссий по проверки работ участников ВсОШ	Текстовая обработка данных