УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Бережная

16.09 2020

Анализ эффективности проведенных мероприятий

На основании результатов мониторинга соблюдения образовательными учреждениями требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования руководителями детских садов и ответственными лицами, проведенного в мае 2020 года, рекомендовано устранить следующие замечания:

1. В образовательных программах, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет» были выявлены отдельные недоработки в описании характеристик и особенностей развивающей предметно-пространственной среды (ГБДОУ №№ 17, 18).

В ГБДОУ № 18 в ООП и АООП не было представлено описание условий, предусмотренных требованием пункта 3.3.4 ФГОС ДО к вариативности развивающей предметно-пространственной среды.

В ГБДОУ № 17:

- в ООП и в АООП не было отражено требование пункта 3.3.2 ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде об обеспечении условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых, в группах и индивидуально, наличии возможности для уединения ребенка;

- в АООП не были отражены требования пункта 3.3.1, пункта 3.3.3, пункта 3.3.4 ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в которых определено, что РППС учитывает национально-культурные, климатические условия осуществления образовательной деятельности, соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ и прилегающей территории, обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников, должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Анализ выполнения рекомендаций:

В образовательных программах ГБДОУ №№ 17 и 18, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет» ООП и АООП внесено описание условий, предусмотренных требованием п.3.3.4 ФГОС ДО к вариативности РППС. В ГБДОУ № 18 в ООП и АООП представлено описание условий, предусмотренных требованием пункта 3.3.4 ФГОС ДО к вариативности развивающей предметно-пространственной среды.

В ГБДОУ № 17:

- в ООП и в АООП отражено требование пункта 3.3.2 ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде об обеспечении условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых, в группах и индивидуально, наличии возможности для уединения ребенка;

- в АООП отражены требования пункта 3.3.1, пункта 3.3.3, пункта 3.3.4 ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в которых определено, что РППС учитывает национально-культурные, климатические условия осуществления образовательной деятельности, соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ и прилегающей территории, обеспечивает условия для физического развития,

охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников, должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2. В образовательных программах, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет» были выявлены отдельные недоработки в описании кадровых условий реализации образовательных программ (ГБДОУ №№ 17, 19, 24, 26, 28, 29).

В ГБДОУ № 28 не были отражены кадровые условия реализации образовательных программ, предусмотренные требованиями пункта 3.4 ФГОС ДО, поскольку в ООП и АООП в Организационном разделе не был выделен подраздел «Кадровые условия реализации программы», наличие которого рекомендовано Примерной основной образовательной программе дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В ГБДОУ № 19 в ООП не были отражены такие условия ФГОС ДО, как обеспечение образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками и обеспечение непрерывного сопровождения реализации образовательной программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации программы.

ГБДОУ №№ 17, 24, 26, 29 не были отражены условия, предусматривающие «непрерывное сопровождение реализации образовательной программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации программы».

Анализ выполнения рекомендаций:

В образовательных программах ГБДОУ №№ 17, 19, 24, 26, 28, 29 в соответствии с ФГОС ДО внесены изменения в описание кадровых условий в части обеспечения образовательных учреждений руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками для непрерывного сопровождения реализации образовательной программы.

3. В ГБДОУ №№ 13, 14, 18 в отношении отдельных педагогических работников на официальных сайтах не была размещена обязательная информация о профессиональной переподготовке (1 воспитатель), и о повышении квалификации по ФГОС ДО в течение последних трех лет (4 воспитателя).

Анализ выполнения рекомендаций:

В ГБДОУ №№ 13, 14, 18 в отношении всех педагогических работников на официальных сайтах размещена обязательная информация о профессиональной переподготовке и о повышении квалификации по ФГОС ДО в течение последних трех лет.

4. В ходе мониторинга установлено, что в ГБДОУ №№ 13, 14, 18, 20, 22, 24, 25, 26, 28, 29, где функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, образовательная программа, предназначенная для детей с ОВЗ (названная как образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) - не соответствует по наименованию требованию пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

Из пункта 13 следует, что в группах компенсирующей направленности предусмотрена реализация адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, тогда как образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуется в группах комбинированной направленности при осуществлении совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ.

Анализ выполнения рекомендаций:

В ГБДОУ №№ 13, 14, 18, 20, 22, 24, 25, 26, 28, 29 изменено наименование программ, предназначенных для детей с ОВЗ, в соответствии с требованием пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

Таким образом, все замечания устранены. Заведующим ГБДОУ рекомендовано тщательнее прорабатывать документы, не допускать некорректной информации на сайтах ДОУ.

Методист ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга И.Ю.Благовещенский
Методист ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга Н.Н.Привалова