

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования и
молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ В.П. Барыгина
« 25 » 08 2020 г.

Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Курортном районе Санкт-Петербурга

Обоснование целей

Для выстраивания единой системы управления и оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге создана модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), целью которой является получение и распространение субъектами СПб РСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управлеченческих решений.

Цели районного мониторинга качества дошкольного образования находятся в русле СПб РСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в дошкольных образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управлеченческих решений по совершенствованию районной системы образования;
- прогнозирование развития системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основные задачи:

Задачи:

- Повышать качество образовательных программ дошкольного образования, повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям.
- Повышать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности.
- Совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
- Совершенствовать условия по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических

работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием;

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.));
- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;
- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;
- доля ДОО, в которых разработана программа развития.

Методы сбора информации основаны на:

Анкетировании руководителей ДОО.

Собеседовании с руководителями ГБДОУ (Чек-лист по подготовке к новому учебному году).

Анкетировании родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования».

Отчетах о результатах самообследования дошкольных образовательных организаций за 2020 год.

Обработка информации проводится методом анализа, структурирования и обобщения. Анкетирование родителей проводится при помощи онлайн-сервиса Google Формы. Для математического обсчета данных используется программа Microsoft Excel.

Мониторинг проводится по направлениям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;

- по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

В мониторинге качества дошкольного образования принимают участие все дошкольные образовательные организации курортного района Санкт-Петербурга.

Мониторинг проводится на основании плана работы отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Анализ результатов мониторинга формируется в отчеты и аналитические справки. На основе анализа разрабатываются адресные методические рекомендации и принимаются управленческие решения.