АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)

Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

27.05.2022 г.

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

Аналитическая справка по обеспечению объективности на этапе проверки результатов процедур оценки качества образования

В целях достижения объективности на этапе проверки результатов процедур оценки качества образования в 2021/2022 учебном году были приняты меры по обеспечению объективности.

Мониторинг за соблюдением порядка проведения о проверки результатов процедур оценки качества осуществляется методистами ИМЦ и наблюдателями во время проведения оценочных процедур образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга.

1. В общеобразовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга принят порядок проведения Всероссийских проверочных работ и порядок проведения региональных диагностических работ.

2. Для проверки заданий с развёрнутым ответом организована взаимопроверка между школами (с привлечением педагогических работников, имеющих опыт проверки заданий). График взаимной проверки составлялся на каждую оценочную процедуру отдельно, так как количество классов в параллели в разных школах не совпадает, и в зависимости от работ количество классов менялось.

Районный координатор курировал деятельность школ, наблюдателей, экспертов по проведению процедур оценки качества.

Нарушений порядка проведения процедур оценки качества образования в школах на этапе проверки результатов оценочных процедур района не выявлено.

Результаты мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования по показателям

1.	Доля общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, в которых принят порядок проведения Всероссийских проверочных работ	100%
2.	Доля общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, в которых обеспечено наличие общественного/независимого наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ в 2022	100%

3.	Доля общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке Всероссийских проверочных работ	100%
4.	Удельный вес численности обучающихся, результаты выполнения ВПР которых не соответствуют промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, в общей численности обучающихся, выполнявших ВПР по предметам	35%*
5.	Доля общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, в которых принят порядок проведения региональных диагностических работ	100%
6.	Доля общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, в которых обеспечено наличие общественного/независимого наблюдения при проведении региональных диагностических работ в 2021/2022 учебном году	100%
7.	Доля попадания результатов региональных диагностических работ в доверительный интервал по результатам РДР по региону	55%**
8.	Доля общеобразовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке региональных диагностических работ	100%
9.	Наличие нарушений, подтвержденных жалоб при проведении оценочных процедур	0

*Среди численности обучающихся, результаты выполнения ВПР которых не соответствуют промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, в общей численности обучающихся, выполнявших ВПР по предметам есть как повышение отметок, так и понижение.

**Среди доли попадания результатов за региональные диагностические работы в доверительный интервал по результатам РДР по региону есть значения доверительного интервала как бóльшие, так и мéньшие.

Таким образом, следует продолжать работу по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся.

Директор Л.Н. Бережная