АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)
Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641

ИНН/КПП 7827001229/784301001

Начальнику отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга Барыгиной В.П.

Руководителям ОО

28.06.2022 г.

Аналитическая справка об эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга

В июне 2022 года проведен анализ результатов оказания поддержки молодым педагогам и реализации программ наставничества в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году.

Принятые меры	Результат
Организация и методическая поддержка внедрения целевой программы наставничества	Программы наставничества внедрены в 18 образовательных организациях Курортного района: 16 общеобразовательных школ (100%) и 2 ДДТ. Во всех ОО разработана программа наставничества и «дорожная карта»
Организация участия молодых педагогов в профессиональных событиях	Молодые педагоги ОО Курортного района приняли участие в VIII Фестивале педагогических идей «Петербургская осень - 2021», в семинаре «Школа молодого педагога», в Городском конкурсе «Молодые педагоги - инновационные и талантливые»
Организация тренинговых занятий для молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет (совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	Проведены 2 занятия: «Мотивация – залог успеха» (ноябрь 2021), «Имидж педагога» (июнь 2022). Получены положительные отзывы участников
Методическая поддержка и сопровождение молодых специалистов в профессиональных конкурсах	В районном конкурсе приняли участие 4 конкурсанта. В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» участвовал Головкин Е.Г., учитель обществознания ГБОУ СОШ № 324

Выводы:

Проанализировав результаты принятых мер, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика во внедрении целевой программы наставничества.

По итогам проведенного мониторинга по реализации данной целевой программы получены следующие результаты:

В учреждениях определены формы наставничества: «педагог – педагог» - 111 участников; «ученик-ученик» - 170 участников; «работодатель – ученик» – 2; «работодатель – студент» – 4; «студент-ученик» – 4; «учитель – ученик» – 6.

Участники реализации программы воспринимают наставничество как ресурс для раскрытия потенциала педагога. Запросы учителей разнообразны: проектирование рабочих программ, актуальные технологии обучения, проектирование урока, освоение дистанционных технологий и другое. Точечная работа по компенсации конкретного дефицита дает быстрый результат для учителя и удовлетворяет как наставляемого, так и наставника. Сонаставничество компенсирует профессиональные дефициты по подготовке ребенка к участию в конкурсе, олимпиаде, и также оценивается положительно.

В организации участия молодых педагогов в профессиональных событиях и методическая поддержка и сопровождении молодых специалистов в профессиональных конкурсах динамики не выявлено: ежегодно молодые специалисты принимают участие в районных и городских педагогических событиях.

Новой формой работы стала организация тренинговых занятий для молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет. Занятия были положительно оценены участниками, и эта работа будет продолжена.

Таким образом, принимаемые меры являются достаточно эффективными.

Директор Л.Н. Бережная