АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга)
Набережная реки Сестры, д.13, г.Сестрорецк,
Санкт-Петербург, 197706
тел./факс (812)437 02 66
E-mail: imckur@yandex.ru
ОКПО 47940756 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027812404641
ИНН/КПП 7827001229/784301001

ПРИКАЗ

от 01.11.2021 № 40

Об утверждении Положения по организации и проведению взаимной проверки и перепроверки региональных диагностических работ по различным предметам в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»», распоряжения администрации Курортного района Санкт-Петербурга от 11.10.2021 № 2083-р/21 «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Курортного района, реализующих основные общеобразовательные программы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения по организации и проведению взаимной проверки и перепроверки региональных диагностических работ по различным предметам в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию взаимопроверки региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году Нарыжную Л.Н., методиста структурного подразделения РЦОКО ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Любогор О.В., заместителя директора по ИД и стратегическому развитию СОР ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга.

Директор Л.Н.Бережная

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись	Дата
1	Любогор О.В.		
2	Нарыжная Л.Н.		

Приложение к приказу по ГБУ ИМЦ Курортного
района Санкт-Петербурга от 01.11.2021 № 40

Положение
по организации и проведению взаимной проверки и перепроверки региональных диагностических работ по различным предметам в общеобразовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга

1. **Общие положения.**

Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Районный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) по организации и проведению взаимной проверки и перепроверки региональных диагностических работ (далее - РДР) по различным предметам.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- Распоряжений Комитета по образованию об организации проведения региональных диагностических работ по предметам.

Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок организации и формы проведения взаимной проверки и перепроверки региональных диагностических работ по различным предметам в образовательных организациях Курортного района Санкт-Петербурга.

Под взаимной проверкой диагностических работ понимается обмен и взаимная проверка работ учителями, не обучающими этих детей.

2. **Цель и задачи проводимых мероприятий.**

Процедура взаимной проверки проводится с целью обеспечения объективных результатов проверки диагностической работы.

Задачи, решаемые в ходе указанных процедур:

- Исключить случаи необъективной проверки работ в рамках внешней экспертизы на территории Курортного района, как в сторону завышения результатов, так и в сторону их занижения.
- Формировать мотивацию учителей-предметников к достижению объективных результатов оценки работ в рамках внешней экспертизы.

3. **Порядок организации взаимной проверки и перепроверки.**

Порядок участия школ в процедуре взаимной проверки при проведении оценочных процедур определяется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение данной работы.

Для участия в процедуре взаимной проверки школы района распределяются РЦОКО ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга (см. Приложение 1).

Процедуре взаимной проверки предшествует информирование должностных лиц по вопросам её проведения.

На период выполнения оценочной процедуры привлекается общественный наблюдатель. Общественными наблюдателями могут быть учителя и родители другого класса, представитель школы, осуществляющей проверку работ. По окончании диагностической работы представитель из другой школы забирает бланки работ учащихся на проверку, при этом оформляется акт передачи работ. По договоренности школ передача работ может быть осуществлена в электронном виде путем сканирования бланков выполненных работ.

После проверки работ заполняется ведомость с результатами проверки, заверенная подписями, участвовавших в проверке учителей, и отправляется в ИМЦ. Бланки работ учащихся вместе с заполненной ведомостью возвращаются в исходные школы в заранее оговоренные сроки.

Спорные вопросы, возникшие после возвращения работ в исходные школы, решает комиссия, состоящая из специалистов РЦОКО и районного методиста по предмету. Апелляция на результаты взаимной проверки может быть подана в течение двух дней после возвращения работ в школы. В случае изменения результатов работы по итогам апелляции в отчёт школы вносятся изменения.

В отдельных случаях может быть организована перепроверка работ.

Перепроверка работ организуется на территории ИМЦ.

Состав комиссии, состоящей из учителей-предметников школ района, привлекаемых к процедуре перепроверки, и работу комиссии определяет районный методист по данному предмету.

На перепроверку могут быть взяты работы школ в случае:

- замечаний по организации и проведению диагностической работы со стороны общественных наблюдателей;
- результатов, значительно превышающих показатели других организаций, участвующих в экспертизе знаний;
- низких результатов качества выполнения данной диагностической работы;
- недостоверных результатов, имевших место при проведении предыдущих диагностических работ;
- в порядке случайной выборки.