**Анализ**

**деятельности районного методического объединения учителей историко-культурологического цикла (история, обществознание, МХК, ИКСПб., ОРКСЭ, ОДНКНР)**

В 2021–2022 учебном году в целях повышения качества преподавания предметов историко-культурологического цикла были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Для учителей истории и обществознания разработан и реализован курс повышения квалификации «Содержательно-методическая компетентность учителя историко-обществоведческого цикла в условиях обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ИМЦ, 36 часов, февраль – май. Обучены – 12 человек). Цель курса — совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (глобальные компетенции) на уроках истории и обществознания.

- Разработана и проведена серия районных методических объединений (РМО), в рамках которых были реализованы практикумы по диссеминации педагогического опыта, обсуждались вопросы духовно-патриотического воспитания и образования, уделялось внимание актуальной информации для учителей-предметников, анализировались результаты ГИА, диагностических работ по предметам, Всероссийской олимпиады школьников.

- Организовано посещение и проведен анализ уроков учителей истории, обществознания, ОРКСЭ с целью оказания методической помощи (в течение года: ГБОУ СОШ № 545, 442, 556).

- разработаны материалы для школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и МХК; проведены районные туры Олимпиады по этим предметам.

ОРКСЭ и ОДНКНР.

 В первом полугодии 2021–2022 учебного года реализована программа повышения квалификации на базе ИМЦ «Актуальные проблемы преподавания курса ОРКСЭ» (72 часа. Обучены – 12 человек). Программа направлена на оказание научно-методической поддержки учителям, преподающим этот курс, на совершенствование их общекультурных и профессиональных компетенций, на развитие методологической и методической грамотности педагогов. Программа имеет практико-ориентированный характер, реализуется на основе активных форм работы со слушателями, направлена на формирование и применение в дальнейшей деятельности учителей инструментария преподавания ОРКСЭ, разработанного ими в ходе занятий на курсах повышения квалификации. Программа частично реализовывалась в дистанционном режиме. Педагоги имели возможность обучаться на платформе Moodl, на которой размещена «Школа дистанционного обучения Курортного района».

В рамках районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР для родителей будущих четвероклассников были организованы открытые уроки по курсу ОРКСЭ (февраль), проведены беседы о необходимости духовно-нравственного воспитания детей и подростков на примере культуры и традиций своего народа. Даны методические рекомендации педагогам по работе с родителями по выбору модулей ОРКСЭ. В марте-апреле родительские собрания, также как и уроки по модулям ОРКСЭ для родителей, проводились в большинстве своем в дистанционном режиме.

Продолжилась работа по формированию банка методических разработок уроков ОРКСЭ Материалы размещены на сайте ИМЦ.

Организовано участие всех школ района в федеральных мониторингах, посвященных вопросам преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.

Внекурсовую подготовку в 2021-2022 учебном году участники РМО учителей историко-культурологического цикла прошли в рамках семинаров и конференций районного и городского уровней.

В ноябре состоялся районный этап Региональных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Чтения организовали и провели ИМЦ Курортного района и Благочиние Курортного округа. Петр I это правитель, оставивший неизгладимый след в истории нашего Отечества, изменивший ход истории и развития нашего народа. Именно при Петре I был заложен принцип светскости государства и начат процесс секуляризации, активно развивавшийся в Европе того времени. Вопросы, на которые стремились ответить участники чтений: «Является ли секуляризация атеизацией, или больше – неприкрытой борьбой со всякой религиозностью? Есть ли место религии в современном мире и в современном образовании?»

В декабре было организовано участие представителей системы образования Курортного района в городском этапе Рождественских чтений (СПбДА), инициированных отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии РПЦ и Комитетом по образованию СПб.

В январе состоялся городской семинар «Основы духовно-нравственной культуры народов России в образовательном пространстве одной школы. Вопросы преемственности». Мероприятие подготовили и провели кафедра общественно-научного и культурологического образования, ИМЦ Курортного района и ГБОУ СОШ № 556 с углубленным изучением английского языка. В мероприятии приняли участие более 40 педагогов из 11 районов города.

Главные темы семинара: «Опыт реализации ОРКСЭ и ОДНКНР в школах Курортного района»; «Уникальность и своеобразие школы № 556 в среде общеобразовательных учреждений Курортного района»; «Преемственность в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР в школе № 556».

Слушателям семинара была представлена методика работы по региональной программе «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»: анализ и примеры уроков, проектная деятельность, опыт участия в конкурсах духовно-нравственной направленности. Также был проведен мастер-класс «Поступок и чувства», тема которого безусловно значима для воспитания нравственной культуры школьника. Методика работы, представленная на мастер-классе, может быть использована на уроках любого модуля учебного курса ОРКСЭ.

В рамках семинара участники также смогли увидеть святыни храма Рождества Пресвятой Богородицы в поселке Александровская и познакомиться с образовательными программами начальной и воскресной школ, открытых при этом храме.

Работа районного методического объединения учителей историко-культурологического цикла (история, обществознание, МХК, ИКСПб., ОРКСЭ, ОДНКНР) в 2021/2022 учебном году продемонстрировала большой педагогический потенциал внекурсовой подготовки педагогов, построенной на системе тематических семинаров и конференций районного и городского уровней, в том числе с применением элементов дистанционного образования. В числе главных задач будущего года – организовать продуктивный диалог со школьными методическими объединениями учителей гуманитарного и/или историко-культурологического цикла на базе ОУ.