**Концепция развития математического образования**

Нормативные документы

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р

«О Концепции развития математического образования в РФ»

1. Приказ Минобрнауки от 03.04.2014 №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р.

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

-рассмотрено на августовских педагогических советах во всех общеобразовательных организациях района (далее - ООО);

- информационно-методическим центром района подготовлен план мероприятий по реализации данной концепции в системе образования Курортного района;

- проведены открытые уроки по плану реализации Концепции развития математического образования в рамках методического объединения учителей физики и математики (ГБОУ СОШ №445)

-проведены МО учителей математики. Темы: «Анализ результатов ЕГЭ по математике и физике за 2013-2014 учебный год», «Организация учебного процесса, обсуждение методических комплексов, создание учебных программ на 2014-2015 год. ЕГЭ 2015 года. Диагностические работы на 2015 год», «Создание условий для подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях», «Участие в районных и городских мониторингах предметной обученности учащихся по математике и физике».

В соответствии с Планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации:

**«Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ, направленных на совершенствование математического образования и внедрение результатов в практику»:**

1. Разработана тренировочная диагностическая работа по физике в формате ЕГЭ для 11 класса (Некрасов А.Г., ГБОУ СОШ №447).
2. Создана система мониторингов условий и развития ИКТ компетентностей в условиях внедрения ФГОС ООО (диагностические контрольно-измерительные материалы, Кузнецова О.И. ГБОУ СОШ №324).
3. Разработана «Генерация случайных заданий MS Office для проведения контроля знаний и развития навыков учащихся» (Босых А.В., ГБОУ СОШ №450).

**«Мониторинг и контроль реализации концепции»:**

1. Мониторинг обученности учащихся 5-х классов Курортного района

по математике (входящий мониторинг, 419 учащихся).

1. ООО района приняли участие в региональном мониторинге качества математического образования в 5-7 классах: в соответствии с выборкой Комитета по образованию участником от района стал лицей № 445 (всего 5 классов, 126 обучающихся)
2. Городская диагностическая работа по геометрии в 9-х классах за курс 8 класса, (всего 16 классов, 296 учащихся 11 ОУ района).
3. Городская тренировочная работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ, приняло участие 358 учащихся 13 ОУ района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Санкт-Петербург | Курортный район |
| Количество учащихся 9 классов писавших работу. | **28164** | **358** |
| Количество учащихся, не выполнивших федеральный государственный стандарт (3 задания из модуля Алгебра, 2 задания из модуля Геометрии, 2 задания из модуля Реальной математики) | **6046 (21%)** | **67 (18,7%)** |
| Количество учащихся, не выполнивших федеральный государственный стандарт модуля Алгебра | **2243 (8%)** | **21 (5,9%)** |
| Количество учащихся, не выполнивших федеральный государственный стандарт модуля Геометрия | **5116 (18%)** | **57 (15,9%)** |
| Количество учащихся, не выполнивших федеральный государственный стандарт модуля Реальная математика | **3093 (11%)** | **37 (10,3%)** |

1. Мониторинг качества знаний учащихся 10-х классов по математике, 13 ОУ района
2. Пробный ЕГЭ по математике в 11 классах 10 ОУ района, 259 учащихся
3. Городская пробная работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ (март, апрель 2014 года)

Олимпиады и конкурсы по математике:

1. Юношеская Математическая Школа СПбГУ, приняли участие 6 ОУ района ( ГБОУ СОШ №442, 450, 545, 556, ГБОУ гимназия №433, ГБОУ лицей №445)
2. Открытая российская математическая Интернет-олимпиада «Осень-2013», 4 учащихся (дипломы 2 и 3 степени, ГБОУ лицей №433).
3. Открытая российская математическая Интернет-олимпиада «Весна, март 2014», 7 учащихся (дипломы 1, 2 и 3 степени, ГБОУ лицей №433, ГБОУ СОШ №556),
4. Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок», 4 учащихся (дипломы 1, 2 и 3 степени, ГБОУ лицей №433)
5. Открытый Интернет-конкурс для школьников «Устный счет», 3 учащихся (дипломы 1, 2 и 3 степени, ГБОУ лицей №433, ГБОУ СОШ №556)
6. Интернет-конкурс «Коды и шифры», 1 учащийся (диплом 2 степени, ГБОУ лицей №433).
7. Международный математический конкурс «Кенгуру», приняло участие 1697 учащихся ОУ района, победитель Макаров Владислав (ГБОУ СОШ №450)
8. Мониторинг математической подготовки: «Кенгуру» выпускникам 4,9,11 классов; приняло участие 298 учащихся 4 класса и 351 учащийся 9,11 класса.

(Средний балл по сравнению с 2013 годом вырос на 3 % в 4-х классах, 13,4 % вырос в 11 классах, на 6,5 % в 9-х классах)

Учителя математики прошли обучение на курсах по программам ИМЦ, (предметных или межпредметных, в которых реализуется модуль (не менее 36 часов), связанный с введением ФГОС ООО **(266 слушателей):**

1. Петербургская среда в формировании личности ребенка

2 группы (50 чел.).

1. Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе для повышения эффективности учебного процесса 4 группы (48 чел.).
2. Цифровые образовательные ресурсы и интерактивные средства обучения как один из важных компонентов для повышения качества образования в средней и старшей школе 12 групп (120 чел.).
3. Основы компьютерной грамотности 4 группы (48 чел.).

5. Традиции и инновации современного образования (50 чел.)